

ORTAOKUL DÜZEYİ İÇİN MANTIKSAL DÜŞÜNME ÖLÇEĞİ

TÜBİTAK 3501 projesi kapsamında “Ortaokul Düzeyi için Mantıksal Düşünme Ölçeği” nin geliştirilmesi ve uygulamasının yapılması amacıyla bir ölçek formu oluşturulmuştur. Bu amaç doğrultusunda aşağıda yer alan ifadeleri okuduktan sonra size en uygun olan seçeneği (X) işareti kullanarak yanıtlamanız istenmektedir. Okuduğunuz ifadelere **(1) Kesinlikle Katılmıyorum, (2) Katılmıyorum, (3) Katılıyorum, (4) Kesinlikle Katılıyorum** olduğu yeri işaretleyiniz. Desteğiniz için teşekkür ederim.

Proje Yürütücüsü
Doç. Dr. Dilek BAŞERER

Kişisel Bilgi Formu

Cinsiyet () Kız () Erkek

Anne eğitim durumu () İlkokul () Ortaokul () Lise () Üniversite

Baba eğitim durumu () İlkokul () Ortaokul () Lise () Üniversite

Kitap okuma sıklığı () Hergün () Haftada bir () Ayda bir () 6 ayda bir
() Yılda bir () Hiçbir zaman

Akıl-Zeka Oyunları oynar mısınız?
(Bilmece, bulmaca, sudoku, strateji oyunları vb.) () Evet () Hayır

Maddeler	(1) Kesinlikle Katılmıyorum	(2) Katılmıyorum	(3) Katılıyorum	(4) Kesinlikle Katılıyorum
1. Bir cümlemin aynı anda hem doğru hem de yanlış olduğunu düşünürüm.				
2. A eşittir B (A=B) ve B eşittir C (B=C) ise mantıksal olarak A'nın C'ye eşit (A=C) olduğunu düşünürüm.				
3. Tüm insanlar canlıdır, Ali bir insan olduğuna göre Ali de canlıdır diyebilirim.				
4. Kışın genellikle kar yağdığı için mevsim de kış olduğuna göre kar yağma ihtimalinin yüksek olduğunu düşünürüm.				
5. Bir bitkinin büyümesi için suya ihtiyacı varsa bitkiye su eklendiğinde büyümenin gerçekleşeceğini düşünürüm.				
6. Silginin silgi olması dışında başka bir şey olabileceğini düşünmem.				

7. Herhangi bir problemi, daha önce çözmüş olduğum başka bir probleme benzeterek çözebileceğimi düşünürüm.				
8. “Lamba ya yanıyor ya da yanmıyordur”, bunun dışında üçüncü bir durumun olmadığını düşünürüm.				
9. Bir şeyin doğru olduğunu iddia ediyorsam onun herkes için doğru olduğunu düşünürüm.				
10. Birisi “masa” kavramını kullandığında onun belirli bir mobilya parçası olduğunu anlarım.				
11. Sınıfın sıcaklığını herkesin aynı derecede hissetmesi gerektiğini düşünürüm.				
12. “Çay” kavramının hem bitki hem de akarsu anlamında kullanıldığını bilirim.				
13. Birisi “taş” kavramını kullandığında, bu kavramın birden fazla anlama geldiğini bilirim.				
14. “Özgürlük” kavramının soyut, “araba” kavramının ise somut kavram olduğunu bilirim.				
15. “Ali ile Ayşe oyuna geldi” cümlesinden Ali ile Ayşe’nin arkadaşlarının yanına oynamaya gittiğini anlarım.				
Maddeler	(1)) Ke sinl ikle Ka tıl mı yor um	(2)) Ka tıl mı yor um	(3) Kat ılıy oru m	(4)) Ke sin likl e Ka tılı yo ru m
16. “İnsanlık” kavramının, “insan” kavramına göre daha belirsiz bir kavram olduğunu düşünürüm.				
17. “Yüz” kavramı birden çok anlamda kullanıldığı için zihnim karışır.				
18. Beyaza yakın bir rengin beyaz olduğunu düşünürüm.				
19. Ben her şeyi bilirim, ama bilmediğim şeylerin de olduğunu düşünürüm.				
20. Bir siyah kuğu görünceye kadar bütün kuğuların beyaz olduğunu düşünürüm.				
21. Tüm kuşlar uçabiliyorsa, penguenler de kuş türü ise penguenlerin de uçabileceğini düşünürüm.				
22. İnsanların çoğu otobüse binerken sıraya girmiyor, o yüzden benim de sıraya girmemem gerektiğini düşünürüm.				
23. Eğer bir sınavda çok fazla öğrenci düşük not almışsa, öğretmeninin sınavda zor soru sorduğunu düşünürüm.				
24. “Ali matematikte en yüksek notu aldı, bu yüzden Ali tüm konularda başarılıdır.” cümlesinin doğru olduğunu düşünürüm.				
25. Tüm kediler evcilse, aslan bir kedi türü ise aslanın da evcil bir hayvan olduğunu düşünürüm.				
26. “Bütün A’lar, B’dir” ifadesiyle “Hiçbir A, B değildir.” ifadesinin aynı anlama geldiğini düşünürüm.				
27. Buzdolabını her açtığımda telefonum çaldığı için buzdolabının telefonumu etkilediğini düşünürüm.				

