

CONFERENCE BOOK



ICSAS
5. ULUSLARARASI
SOSYAL VE BEŞERİ
BİLİMLER KONGRESİ

15 - 17 Ağustos 2025
İzmir

YÜZYÜZE ve ONLINE

Önemli Tarihler
Son Başvuru : 10 Ağustos 2025
Kitap Yayın Tarihi : 20 Eylül 2025



ICSAS ACADEMY
www.icsasconferences.org



ISBN: 978-625-5694-07-2



ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES

August 15 - 17, 2025 - IZMIR

Edited By

Dr. Amaneh Manafidizaji

ORGANIZATION

ACADEMY GLOBAL CONFERENCES

EVALUATION PROCESS

All applications have undergone a double-blind peer review process.

PARTICIPATING COUNTRIES

TURKEY – Pakistan - Senegal – Egypt – Thailand- Taiwan- Ghana- Kazakhstan- China - Saudi Arabia - Czech Republic – Japan - Ethiopia- Kenya – Nigeria – Indonesia – Kuwait – Philippines- Tajikistan- India – Azerbaijan- Bangladesh – Russia – Greece- Turkmenistan – Oman - Malaysia -Iran-

PRESENTATION

Oral presentation

PERCENTAGE OF PARTICIPATION

**More than 50 % of paper are presented by participants from maintained countries.
76 papers from Turkey and 105 paper from other countries.**

**Members of the organizing committees of the conference perform their duties with an
"official assignment letter"**

LANGUAGES

Turkish, English, Russian, Persian, Arabic

CONGRESS ORGANIZING BOARD

Prof. Dr. Hülya Çiçek
Prof. Dr. Hajar Huseynova
Prof. Dr. Dwi Sulisworo
Prof. Zain Musa
Prof. Dr. Sameer Jain
Prof. Yakup Babayev
Prof. Dr. Suryatno
Prof. Dr. Hasan Akan
Prof. Dr. Elif Akpınar Külekçi
Assoc. Prof. Dr. Yeliz Çakır Sahilli
Assoc. Prof. Dr. Berna Koçak
Assoc. Prof. Dr. Dhesi Ari Astuti
Assoc. Prof. Dr. Mehmet Fırat Baran
Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Aydın
Assoc. Prof. Dody Hartanto
Assoc. Prof. Dr. Rungchacadaporn
Assoc. Prof. Nazile Abdullazade
Assoc. Prof. Dr. Feran Aşur
Assoc. Prof. Dr. Dini Yuniarti
Assoc. Prof. Ivaylo Staykov
Assoc. Prof. Dr. Abbas Ghaffari
Assoc. Prof. Dr. Yasemin Taş
Assoc. Prof. Dr. Yegana Qəhrəmanova
Assoc. Prof. Dr. Bülent Işık
Assoc. Prof. Dr. Nurkan Yılmaz
Assoc. Prof. Dr. Sevrə Fırıncioğulları
Assist. Prof. İhwan Ghazali
Assist. Prof. Dr. Abışov Elşad Şərifxan oğlu
Assist. Prof. Dr. Mahruki Dovlatzade
Assist. Prof. Dr. Naci Büyükkaracığan
Assist. Prof. Dr. Songül ATAÇ
Lecturer Mehmet Nuri Ödük
Dr. Fatih İ. Kurşunmaden
Assist. Prof. Dr. Mehdi Meskini Heydarlou
Dr. Dadash Mehravari
Dr. Gültekin Gürçay
Dr. Aynur Əliyeva
Dr. Amaneh Manafidizaji

All rights of this book belong to Academy Global Publishing House

Without permission can't be duplicate or copied.

Authors of chapters are responsible both ethically and juridically.

Academy Conference–2025 ©

Issued: 20.09.2025

ISBN: 978-625-5694-07-2

Scientific & Review Committee

- Prof. Dr. Hülya Çiçek – Türkiye
Prof. Dr. Emine Koca – Türkiye
Prof. Dr. Fatma Koç – Türkiye
Prof. Dr. Valide Paşayeva - Türkiye
Prof. Dr. Ali Bilgili - Türkiye
Prof. Dr. Naile Bilgili - Türkiye
Prof. Dr. Başak Hanedan – Türkiye
Prof. Dr. Aysel Güven - Türkiye
Prof. Dr. Bülent Kurtişoğlu – Türkiye
Prof. Dr. Hajar Huseynova – Azerbaijan
Prof. Dr. Dwi Sulisworo – Indonesia
Prof. Dr. Natalia Latygina – Ukraina
Prof. Dr. Yunir Abdrahimov – Russia
Prof. Muntazir Mehdi – Pakistan
Prof. Dr. T.Venkat Narayana Rao – India
Prof. Dr. İzzet Gümüş – Türkiye
Prof. Dr. Mustafa Bayram – Türkiye
Prof. Dr. Saim Zeki Bostan – Türkiye
Prof. Dr. Hyeonjin Lee – China
Prof. Yakup Babayev - Azerbaijan
Prof. Dr. Suyatno – Indonesia
Prof. Dr. Zain Musa – Cambodia
Prof. Dr. Sameer Jain – India
Prof. Mehdi Mohammadzade – Iran
Prof. Dr. Hasan Akan – Türkiye
Prof. Dr. Ika Maryani - Indonesia
Assoc. Prof. Dr. Yeliz Çakır Sahilli - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Berna Koçak - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Dhesi Ari Astuti – Indonesia
Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Aydın - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Elif Akpınar Külekçi - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Feran Aşur – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Yasemin Taş – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Bülent Işık - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Nurkan Yılmaz - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Sevrâ Fıncıoğulları - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Abdulsemet Aydın – Türkiye

Assoc. Prof. Dr. Mehmet Fırat Baran - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Dilorom Hamroeva - Özbekistan
Assoc. Prof. Dr. Abbas Ghaffari – İran
Assoc. Prof. Ivaylo Staykov - Bulgaristan
Assoc. Prof. Dr. Dini Yuniarti – Indonesia
Assoc. Prof. Dr. Ümit Ayata – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Həmzə Əliyev - Azərbaycan
Assoc. Prof. Dr. Okan Sarıgöz – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Eda Bozkurt – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Topal – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Kırbaş – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Mesut Bulut – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Fahriye Emgili – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Sandeep Gupta – India
Assoc. Prof. Dr. Veysel Parlak – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Mahmut İslamoğlu – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Nazile Abdullazade – Azərbaycan
Assoc. Prof. Dr. Yeganə Qəhrəmanova – Azərbaycan
Assoc. Prof. Ali Vandshoari - İran
Assist. Prof. Dr. Göksel Ulay – Türkiye
Assist. Prof. K. R. Padma – India
Assist. Prof. Dr. Omid Afghan - Afghanistan
Assist. Prof. Dr. Maha Hamdan Alanazi - Saudi Arabia
Assist. Prof. Dr. Dzhakipbek Altaevich Altayev - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Amina Salihi Bayero – Nigeria
Assist. Prof. Dr. Ahmad Sharif Fakheer - Jordania
Assist. Prof. Dr. Dody Hartanto - Indonesia
Assist. Prof. Dr. Ihwan Ghazali - Malaysia
Assist. Prof. Dr. Mehdi Meskini Heyladou – İran
Assist. Prof. Dr. Bazarhan İmangalieva - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Keles Nurmaşulı Jaylıbay - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Mamatkuli Juraev – Özbekistan
Assist. Prof. Dr. Kalemkas Kalibaeva – Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Bouaraour Kamel – Algeria
Assist. Prof. Dr. Alia R. Masalimova - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Amanbay Moldibaev - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Ayslu B. Sarsekenova - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Bhumika Sharma - India
Assist. Prof. Dr. Gulşat Şugaeva – Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. K.A. Tleubergenova - Kazakhstan

Assist. Prof. Dr. Cholpon Toktosunova – Kirgizia
Assist. Prof. Dr. Hoang Anh Tuan – Vietnam
Assist. Prof. Dr. Songül Atak - Türkiye
Assist. Prof. Dr. Botagul Turgunbaeva - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Dinarakhan Tursunaliyeva - Kirgizia
Assist. Prof. Dr. Yang Zitong – China
Assist. Prof. Dr. Gulmira Abndirasulova – Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Imran Latif Saifi – South Africa
Assist. Prof. Dr. Murat Genç – Türkiye
Assist. Prof. Dr. Monisa Qadiri – India
Assist. Prof. Dr. Vaiva Balciuniene – Lithuania
Assist. Prof. Dr. Meltem Avan – Türkiye
Assist. Prof. Dr. Abışov Elşad Şərəfxan oğlu - Azerbaijan
Assist. Prof. Dr. Mahrux Dovlatzade – Azerbaijan
Assist. Prof. Dr. Naci Büyükkaracığan – Türkiye
Assist. Prof. Dr. Raihan Yusoph – Philippines
Dr. Que-Nhu Duong - Vietnam
Dr. Fatih İ. Kurşunmaden – Türkiye
Dr. Mehmet Nuri Ödük – Türkiye
Dr. Ayşe Baran - Türkiye
Dr. Dadash Mehravari – Iran
Dr. Aynurə Əliyeva - Azerbaijan
Dr. Sonali Malhotra – India
Dr. Amaneh Manafidizaji - Iran



T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi



Sayı :E-98102723-903.07-475454
Konu :Görevlendirme Talebi

REKTÖRLÜK MAKAMINA

İlgi : 27.03.2024 tarihli ve E--903.07-474236 sayılı yazı

Fakültemiz Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı'nda görevli öğretim üyesi Prof. Dr. Hülya ÇİÇEK'in Yükseköğretim Genel Kurulunun 15.06.2023 tarihli, 10 sayılı oturumunda alınan 2023.10.183 sayılı kararı gereğince Doçentlik Başvuru Şartlarında bulunan ve doçent olacak adaylardan istenen "Diğer uluslararası/ ulusal bilimsel toplantının düzenleme komitesinde resmi olarak görevlendirilmiş üniversite akademisyen temsilcisi bulunması zorunludur." maddesi gereğince, Academy Global Conference & Journals tarafından yapılan kongrelerin düzenleme kurullarında yolluksuz ve yevmiyesiz olarak görevlendirilme talebi ile ilgili dilekçesi ekte gönderilmiştir

Adı geçen öğretim üyesinin Academy Global Conference & Journals tarafından yapılan kongrelerin düzenleme kurullarında yolluksuz, yevmiyesiz olarak görevlendirilmesinde Dekanlığımızca bir sakınca bulunmamaktadır.

Onaylarınıza arz ederim

Prof.Dr. Şevki Hakan EREN
Dekan

OLUR

Prof.Dr. Arif ÖZAYDIN
Rektör

Ek:İlgi Dilekçe (1 Adet)

Dağıtım:

Gereği:

Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanlığı

Bilgi:

Sayın Prof.Dr. Hülya ÇİÇEK

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSFN3RR3CF* Pin Kodu : 27962

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/gaziantep-universitesi-ebys>

Adres : Gaziantep Üniversitesi Kampus Alanı, Tıp Fakültesi Dekanlığı, Şehitkamil - 27310 -

GAZİANTEP

Telefon : 0 (342) 360 60 60 Faks:0 (342) 360 16 17

e-Posta : tipfaksek@gmail.com Web : www.gantep.edu.tr/~tipdekanlik/bilgipaketi

Kep Adresi : gauntipdek@hs01.kep.tr

Bilgi için : Hüseyin Temel

Unvanı : Bilgisayar İşletmeni V.





Sayı : 903.07/
Konu : Görevlendirme

TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Yükseköğretim Genel Kurulunun 15.06.2023 tarihli, 10 sayılı oturumunda alınan 2023.10.183 sayılı kararı gereğince Doçentlik Başvuru Şartlarında bulunan ve doçent olacak adaylardan istenen "Diğer uluslararası/ ulusal bilimsel toplantının düzenleme komitesinde resmi olarak görevlendirilmiş üniversite akademisyen temsilcisi bulunması zorunludur." maddesi gereğince, Academy Global Conference & Journals tarafından yapılan kongrelerin düzenleme kurullarında yolluksuz ve gündeliksiz olarak Rektörlük makamının oluru ile görevlendirilmem hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Hülya Çiçek
Öğretim Üyesi

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND
SOCIAL SCIENCES
ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ICSAS 4TH INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
August 15 - 17, 2025
IZMIR

Kongre Bağlantı Linki :

Join Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/88571518350?pwd=fOYazCWBmbAiWrHygjKSjkbbSvotfd.1>

Meeting ID: 885 7151 8350

Passcode: 202224



ÖNEMLİ AÇIKLAMA (Lütfen okuyunuz)

- ZOOM bağlantısı için yukarıda verilen bağlantıyı veya yine yukarıda verilen giriş bilgilerini kullanabilirsiniz.
- Oturum içerisinde en KIDEMLİ olan moderatör olarak seçilir. Moderatörün oturum düzenini gözetmesi, akademisyen adaylarını yönlendirmesi beklenmektedir.
- Oturuma bağlanmadan önce Salon numaranızı adınızın önüne aşağıdaki gibi ekleyiniz. Bu sayede kongre açılışında beklemeden oturumlarınıza gönderilebileceksiniz. Ör. 5 Ahmet Ahmetoglu
- Sunum süresi **10** dakikadır. Bu sürenin aşılmasını moderatörler temin edecektir.
- Sunum sonrası 5 dakikayı geçmeyen soru-cevap, tartışma süresi verilmektedir.
- Sunumlar TÜRKÇE veya İNGİLİZCE yapılabilmektedir.
- Kameralar, oturum süresince toplam % 70 oranında açık olmak zorundadır.
- Sunum yapan katılımcının kamerası açık olmak zorundadır.
- Sunum yapmak zorunludur. Herhangi bir nedenle sunum yapmamış olan katılımcıya sertifika verilmesi ve çalışmasının yayınlanması sözkonusu olamaz.
- Katılımcı, kendi oturumda, oturum bitene kadar bulunmak zorundadır.
- Katılımcıların kendi oturumları dışındaki oturumlara katılma zorunluluğu yoktur.
- ZOOM platformunun kapasite sınırı nedeniyle, DİNLEYİCİ, sadece kapasite izin verdiği sürece kabul edilebilmektedir.
- SADECE ÇALIŞMADA YAZAR OLARAK GEÇEN KİŞİLER SUNUM YAPABİLİR !

IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

- To be able to make a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID instead of “Meeting ID or Personal Link Name” and solidify the session.
- The Zoom application is free and no need to create an account.
- The Zoom application can be used without registration.
- The application works on tablets, phones and PCs.
- Speakers must be connected to the session **10 minutes before** the presentation time.
- All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- During the session, your camera should be turned on **at least %70** of session period
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

TECHNICAL INFORMATION

- Make sure your computer has a microphone and is working.
- You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.
- Before you login to Zoom please indicate your name surname and hall number,

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Doç. Dr. Servet SAY	1	KURUMLARIN TEMEL BİR GÖREVİ OLARAK SORUMLU İLETİŞİM: FARKLI SEKTÖRLERDEKİ KURUMLARIN BAKIŞ AÇISI ÜZERİNE BİR İNCELEME	Prof. Dr., Burcu ÖKSÜZ Doktora Öğrencisi, Malike ORMANCI
		2	TÜRKİYE'DE HALKLA İLİŞKİLER ALANINDA DOKTORA EĞİTİMİ: GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERE İLİŞKİN BİR ARAŞTIRMA	Doktora Öğrencisi, Malike ORMANCI Prof. Dr., Burcu ÖKSÜZ
		3	TERSİNE BEYİN GÖÇÜ: İNSAN KAYNAKLARINDA YENİ DÖNÜŞ STRATEJİLERİ	EBRU YENİ
		4	PSİKOLOJİK İYİ OLUŞUN ÇALIŞAN PERFORMANSINA ETKİSİNE TEORİK BİR YAKLAŞIM	Musa Can ÇİL Doç. Dr. Kazım KILINÇ
		5	EVALUATION OF SERVICE QUALITY: AN APPLICATION IN THE HEALTHCARE SECTOR	Arş. Gör. Çağrı Selman İĞDE Canan DOĞAN Merve HAVAN Doç. Dr. Elif KOCAGÖZ
		6	TEK DÜZEN MUHASEBE SİSTEMİ HESAP PLANI İLE FİNANSAL RAPORLAMA STANDARTLARINA UYGUN HESAP PLANI ARASINDAKİ FARKLAR	Öğr.Gör.Dr. Ahmet Alataş
		7	EVALUATION OF THE PHENOMENON OF QUIET QUITTING FROM THE PERSPECTIVE OF ORGANIZATIONAL BEHAVIOR	Dr. Öğr. Üyesi Fatih İbrahim KURŞUNMADEN
		8	REVENUE RECOGNITION PRACTICES IN THE TOURISM SECTOR UNDER TFRS 15	Doç. Dr. Servet SAY

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Lecturer Dr. KENAN KILIÇ	1	ELEKTROENSEFALOGRAFİ (EEG) SİNYALLERİ KULLANILARAK DUYGU ANALİZİ YAPILMASI	HALEF BUDANUR
		2	ARAÇ ROTALAMA PROBLEMİ İÇİN HİBRİT YEREL ARAMA VE MEMETİK ALGORİTMA YAKLAŞIMLARININ PERFORMANS ANALİZİ	Yazılım Mühendisi, Alperen TOKGÖZ
		3	MAKİNE ÖĞRENMESİ TABANLI GERÇEK ZAMANLI ORMAN YANGINI HİBRİT RİSK TAHMİN SİSTEMİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ	Yazılım Mühendisi, Alperen TOKGÖZ Yazılım Mühendisi, Mustafa ÇEKİNGEN
		4	CLASSIFICATION OF SPECTROGRAMS OBTAINED FROM SELECTED PHONOCARDIOGRAM FRAMES USING ARTIFICIAL BEE COLONY OPTIMIZATION ALGORITHM WITH CNN	Dr. Öğr. Üyesi, ALİ FATİH GÜNDÜZ Prof. Dr. MUHAMMED FATİH TALU
		5	Classification and Comparative Analysis of YouTube COVID-19 Vaccine Comments Written in Different Languages Using Machine Learning and Transformer Models	Dr. Öğr. Üyesi, ALİ FATİH GÜNDÜZ
		6	ANALYZING SALES QUANTITY IN THE IKEA INDONESIA CHAIR PRODUCT DATASET WITH ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS	Lecturer Dr. KENAN KILIÇ

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 İZMİR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Doç. Dr, LATİFE CEYDA İRKİN	1	ADÖLESAN SAĞLIĞINI GELİŞTİRMEYE YÖNELİK HEMŞİRELİK BAKIM YAKLAŞIMLARI	Araş.Gör. Büşra KÜTÜK Prof. Dr. Aynur AYTEKİN ÖZDEMİR
		2	ÇOCUKLARDA SHOTBLOCKER UYGULAMASININ AĞRI ÜZERİNE ETKİSİ: BİR BİBLİYOMETRİK ANALİZ ÇALIŞMASI	Araş.Gör. Büşra KÜTÜK Prof. Dr. Aynur AYTEKİN ÖZDEMİR
		3	YAPAY ZEKA DESTEKLİ SİSTEMLER İLE İLAÇ-İLAÇ ETKİLEŞİMLERİNİN ÖNLENMESİ	Doktor Öğretim Üyesi, TUĞÇE USKUR
		4	DOKU PERFÜZYONU ÜZERİNDEKİ POTANSİYEL ETKİLERİ OLAN HİSTİDİN-AKT1 VE TAURİN-HIF-1A ETKİLEŞİMLERİNİN İN SİLİCO HESAPLAMALI İNCELENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi, REŞAT DİKME
		5	EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF POSITIVE SAFETY CULTURE AND AWARENESS IN PREVENTING WORK ACCIDENTS	Assoc. Prof. BAHRİ GÜR
		6	IN SILICO COVALENT BINDING ANALYSIS OF 4-BENZYL-4-PENTYLMORPHOLIN-4-IUM CHLORIDE ON NF-κB P65 (RELA): EVALUATION OF APOPTOSIS POTENTIAL IN PANCREATIC CANCER	Assoc. Prof. BAHRİ GÜR
		7	ALGLERİN İLAÇ YAPIMINDA KULLANIMI: BİYOLOJİK POTANSİYEL VE GELECEK PERSPEKTİFLERİ	Doç. Dr, LATİFE CEYDA İRKİN
		8	ALGLER VE SU KALİTESİ: EKOLOJİK GÖSTERGELER VE YÖNETİM AÇISINDAN ÖNEMİ	Doç. Dr, LATİFE CEYDA İRKİN

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMİR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Prof. Dr. Abdullah DURAKOĞLU	1	KURTUBALI RÜŞD'ÜN EVRENİN EZELİLİĞİNE İLİŞKİN DÜŞÜNCESİ ve DAYANAK OLARAK ÖNE SÜRDÜĞÜ FELSEFİ DELİLLERİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. Abdullah DURAKOĞLU
		2	DOSTOYEVSKİ'NİN 'TUHAF BİR ADAMIN RÜYASI' ÖYKÜSÜNÜN FELSEFİ ANALİZİ	Prof. Dr. Abdullah DURAKOĞLU
		3	TURGUT UYAR'IN "HAZIRLANDIN DİYELİM" ŞİİRİNDE MODERN BİREYİN SÖYLEMSEL YALNIZLIĞINA ELEŞTİREL BİR BAKIŞ	Arş. Gör. UTKU MERT YILDIZ Prof. Dr. OĞUZHAN SEVİM
		4	"AHŞAP ÇÜRÜR" METNİNDE BİLİNÇALTININ İZLERİ: PSİKANALİTİK EDEBİYAT KURAMIYLA BİR OKUMA	Arş. Gör. UTKU MERT YILDIZ Prof. Dr. OĞUZHAN SEVİM
		5	CEVÂHİRÜ'L-İKYÂN FÎ ŞERH-İ UMDETÜ'L-İRFÂN FÎ VASFİ HURÛFİ'L-KUR'ÂN'IN BİR NÜSHASINDA BİR İMLÂ ÖZELLİĞİ: ELİF ÜZERİNDE HEMZE (ı)	Doktora Öğrencisi, Ali Haydar KARADAMLA
		6	IDENTITY, CULTURE AND NATIONAL MEMORY IN THE POEMS OF AZERBAIJAN'S "GLORIOUS FOLK POET" ZELIMKHAN YAKUP	KÜRŞAT YAZICI Assoc. Prof. Dr. SİDDİK BAKIR
		7	"TWO POWERFUL EXAMPLES OF TRADITION TO MODERN SENSITIVITY IN THE IRANIAN FIELD: THE DIDACTIC/LYRICAL LITERARY JOURNEY OF PARVIN ITISAMI AND SHAHRIAR"	KÜRŞAT YAZICI Assoc. Prof. Dr. SİDDİK BAKIR
		8	EXAMINATION OF SUFI THOUGHT AND PHILOSOPHICAL VIEWS BASED ON ŞEHBENDERZÂDE FILİBELİ AHMED HILMI'S NOVEL NAMED A' MÂK-I HAYAL	Doç. Dr., Ferdi SELİM
		9	REACTIONS TOWARDS FEMINISM IN THE LATE PERIODS OF THE OTTOMAN EMPIRE: THE EXAMPLE OF ŞEHBENDERZÂDE FILİBELİ AHMED HILMI	Doç. Dr., Ferdi SELİM

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Assis. Prof. Dr. Emma Davis	1	REDEFINING GOVERNANCE: COMBATING LEADERSHIP FAILURE AND SYSTEMIC CORRUPTION IN POST-INDEPENDENCE NIGERIA	Ahmed Boubacar Diallo, Fatoumata Aminata Diop, Ibrahim Musa Sani
		2	THE CRISIS OF DEMOCRACY IN PAKISTAN: AN ANALYTICAL STUDY THROUGH ISLAMIC AND WESTERN PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES	Ahmed Rashid Dr. Fatima Noor Hassan Khalil
		3	TRANSFORMATION AND CHALLENGES IN NATIONAL LAND USE PLANNING SYSTEMS: A COMPARATIVE PERSPECTIVE	Aisha Mahmoud Hassan Leila Fatima Khan Assis. Prof. Dr. Mohammad Reza Darvishi
		4	THE IMPLEMENTATION OF ANTI-CIRCUMVENTION LEGISLATIONS IN THE THAI COPYRIGHT SYSTEM	Somchai Srisai, Lec. Naree Panya, Ananya Nontawat, Dr. Kittisak Jitpaisarn
		5	THE SUCCESS AND CHALLENGES OF EMBEDDING EVIDENCE-BASED RESEARCH METHODS IN POLICING INTERVENTIONS	Dr. Sarah Williams, Assis. Prof. Dr. Emma Davis
		6	TAIWAN'S POLITICAL LANDSCAPE: THE RISE AND FALL OF HAN KUO-YU IN KAOHSIUNG	Emily Williams, Robert Johnson
		7	INTELLECTUAL PROPERTY CHALLENGES IN SPACE EXPLORATION: FOCUS ON EUROPEAN SPACE AGENCY REGULATIONS	Maria Linda Ana Ungureanu Thomas Nikolaus Wagner Isabelle Veronique Dupont Robert Heinrich Schmidt

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Dr. Bayarmaa Tsogtbaatar	1	EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF PUBLIC EXAMINATION CHIEF EXAMINERS' REPORTS IN MATHEMATICS CURRICULUM CONTENT	Olamide Oginni Adeola Johnson Chijioke Okafor
		2	IMPLEMENTATION MECHANISMS OF CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR EDUCATORS IN KAZAKHSTAN: A STUDY BASED ON THE "TEACHER" PROFESSIONAL STANDARD	Yelena Agranovich, Larissa Ageyeva, Violetta Tyan, Aigul Syzdykbayeva
		3	SKILL MISMATCH BETWEEN HEAVY EQUIPMENT REPAIRER STUDENTS AND EMPLOYERS' REQUIREMENTS	Lec. Bolormaa Dalanbayar, Dr. Batsaikhan Ulaankhuu, Dr. Bayarmaa Tsogtbaatar
		4	ASSESSING CHILDREN'S PROBABILISTIC AND CREATIVE THINKING IN A NON-FORMAL LEARNING CONTEXT	Maria Oliveira, João Santos, Carla Almeida, Pedro Costa
		5	APPLICATION OF CAUSAL INFERENCE AND DISCOVERY IN CURRICULUM EVALUATION AND CONTINUOUS IMPROVEMENT	Lunliang Zhong, Bin Duan
		6	ATTITUDE OF UNIVERSITY STUDENTS TOWARDS THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE	Roberto Merlo, Dr. Maria González, Zoila Rivero, Dr. Laura González
		7	ENHANCING ONLINE EDUCATION IN ARABIC LANGUAGE TEACHING: CHALLENGES, OPPORTUNITIES, AND STRATEGIES	Salah Algabli, Mohammad Alharbi, Ahmed Al-Mansoori, Khalid Al-Jabri
		8	FUTURE PERSPECTIVES IN ARCHITECTURAL EDUCATION IN PORTUGAL: REVOLUTIONIZING THE TEACHING APPROACH FOR NEW GENERATIONS	Patricia Diogo, João Pereira, Maria Silva, Pedro Costa
		9		

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Dr. David Stewart	1	THE ASSOCIATION BETWEEN ADHD MEDICATION, CANNABIS, NICOTINE USE, MENTAL DISTRESS, AND OTHER PSYCHOACTIVE SUBSTANCES	Nicole Scott, Emily Dwyer, Cara Patrissey, Samantha Bonventre, Lina Begdache
		2	THE IMPACT OF LIFE MEANING ON ACADEMIC PERFORMANCE AMONG JAPANESE COLLEGE STUDENTS	Jihyun Park, Naoko Tanaka, Dr. Satoshi Yamada, Haruki Ishida
		3	IMPROVING DECISION SUPPORT FOR ORGAN TRANSPLANT	Iec. Ian McCulloh, Adam Placona, Dr. David Stewart,
		4	EFFECTS OF GRATITUDE PRACTICE ON RELATIONSHIP SATISFACTION AND THE ROLE OF PERCEIVED SUPERIORITY	Dr. Anomi Bearden, Brooke Goodyear, Dr. Alicia Khan
		5	LOVE AND MONEY: SOCIETAL ATTITUDES TOWARD INCOME DISPARITIES IN AGE-GAP RELATIONSHIPS	Assoc. Prof. Dr. Victoria S. Scarratt, Alexander B. Hopkins, Dr. Emily M. Thomas, Samuel J. Richardson
		6	MINDFULNESS-BASED INTERVENTIONS FOR ENHANCING SELF-ESTEEM AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING: EXAMINING THE INFLUENCE OF CONTINGENT SELF-ESTEEM	Sergio Luna, Dr. Raquel Rodríguez-Carvajal

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	Lukáš Svoboda	1	ISLAMIC CIVILIZATION IN WEST AFRICA: THE ROLE OF THE SOKOTO CALIPHATE IN SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT	Mohammad Buba, Ibrahim Aliyu
		2	TEACHERS' PERCEPTIONS OF THE IMPACT OF TOBEPHOBIA ON JOB SATISFACTION AND EMOTIONS	Kwame Mensah, Akosua Yeboah
		3	KNOWLEDGE MANAGEMENT FOR SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	Julian Vargas, Maria Gomez
		4	META-TEACHING SKILLS AND IMPROVEMENTS IN CLASSROOM TEACHING QUALITY	Zainab Haji, Faiza Amin
		5	THE ROLE OF STUDENT COUNSELORS IN PROMOTING WELL-BEING AMONG SCHOOLCHILDREN IN THE MIDDLE EAST	Hassan Al-Farhan
		6	THE EFFECTIVENESS OF DRAMA-BASED LEARNING IN FOSTERING CREATIVITY IN PRESCHOOL EDUCATION	Michaela Nováková
		7	PARENTS' PERSPECTIVES ON THE FUTURE OF EDUCATION: A STUDY FROM CENTRAL EUROPE	Lukáš Svoboda

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 9	Assoc. Prof. Dr. John Patrick Alvarado	1	DEVELOPMENT AND ACCEPTANCE OF A MODULE FOR IMPROVING READING AND WRITING SKILLS IN BAYBAYIN: A TRADITIONAL PHILIPPINE WRITING SYSTEM	Maria Venus Solares, Assoc. Prof. Dr. John Patrick Alvarado
		2	ACTIVE LEARNING STRATEGIES IN INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT: STUDENT PERCEPTIONS AND OUTCOMES	Francisco Castro Lopes, Sofia Fernandes
		3	THE IMPACT OF EMOTIONS ON STUDENTS' LEARNING AND ACADEMIC PERFORMANCE	Shakirat Abimbola Adesola, Shuaib Akintunde Asifat
		4	STREET ART AS A TOOL FOR PROMOTING REFLECTIVE THINKING IN EDUCATION: EXAMPLES OF CREATIVE EDUCATIONAL APPROACHES	Georgia H. Mega, Kleomenis Kostopoulos, Rustam Obic
		5	INTERDISCIPLINARITY IN PEDAGOGICAL PRACTICES: CHALLENGES AND SOLUTIONS IN THE CLASSROOM	C. Oliveira, M. Silva, L. Ferreira, R. Pinto
		6	PROMOTING CREATIVE AND CRITICAL THINKING IN MATHEMATICS THROUGH ORIGAMI	Shirinbekova Nigina, Alimova Shamsiya

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 10	Dr. Carlos Rodriguez,	1	MOTIVATION TYPES FOR LEARNING ENGLISH: A STUDY AT A RURAL UNIVERSITY IN QUINTANA ROO, MEXICO	Ayanbek Nurkadiylov, Altynai Akhmetova, Dr. Kamila Kassenova,
		2	THE IMPACT OF POOR TEACHER-STUDENT RELATIONSHIPS ON CHRONIC ABSENTEEISM IN SECONDARY SCHOOLS IN WEST JAVA, INDONESIA	Yenni Anggrayni, Dian Suryani, Rudi Hadi, Dr. Iwan Setiawan
		3	APPLICATION OF EXTREME-BASED TEACHING MODEL IN POST-SECONDARY ONLINE CLASSROOM SETTING: A FIELD EXPERIMENT	Johnathan Smith, Maria Johnson, Dr. Carlos Rodriguez, Lec. Anna Williams
		4	IMPACT OF NON-PARENTAL EARLY CHILDHOOD EDUCATION ON DIGITAL FRIENDSHIP TENDENCY	Sheel Chakraborty, Assis. Prof. Dr. Rajeev Verma, Aarti Kumar,
		5	STUDYING THE EFFICIENCY OF DIGITAL TECHNOLOGY IN ENHANCING ASSESSMENT METHODS IN HIGHER EDUCATION	Dr. Bashir Ferdousi Mohammad Rafiq Rahman Dr. Tariq Hossain Khan Shamsul Alam Choudhury
		6	IMPACT OF STUDENTS' PERCEPTION OF SUCCESS POSSIBILITY ON PERFORMANCE IN SUMMATIVE EXAMS	Rochelle Elva, Assoc. Prof. Dr. Mikayıl Tofiqov,
		7	DIGITAL CONTENT STRATEGY: COMPREHENSIVE EXAMINATION OF CRITICAL CONTENT ELEMENTS	Oksana Razina, Dr. Shakeel Ahmad, Jessie Qun Ren, Dr. Olufemi Isiaq
		8	THE ROLE OF QUALITY CULTURE IN THE SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF QUALITY ASSURANCE SYSTEMS IN HIGHER EDUCATION	Lec. Leonardo Mion, Sarah Johnson, Dr. Maria Garcia, Ahmed Al-Rashid
		9	SMART LEARNING ENVIRONMENT FOR MUSIC EDUCATION	Konstantinos Sofianos, Michael Stefanidakis

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Prof. Dr. AYSE DILEK ATASOY	1	SUSTAINABLE AGRICULTURE PRACTICES IN WASTE MANAGEMENT	Assoc. Prof. Dr. Gokhan Onder ERGUVEN Assist. Prof. Dr. Berna CAPAR
		2	TURKEY'S PROJECTED TARGETS UNDER THE FRAMEWORK OF THE CLIMATE LAW	Assist. Prof. Dr. Berna CAPAR Assoc. Prof. Dr. Gokhan Onder ERGUVEN
		3	REVERSE OSMOSIS REDUCTION OF MINERALS IN PURIFIED DRINKING WATER AND HEALTH EFFECTS	Prof. Dr. AYSE DILEK ATASOY Prof. Dr. AHMET FERİT ATASOY
		4	MİKRO HAVZA REHABİLİTASYON PROJELERİNDE ENTEGRE HAVZA YÖNETİMİ YAKLAŞIMININ ÖNEMİ	Doç. Dr. MEHMET ÖZCAN
		5	MINERALOGY OF THE ARIZLI MANGANESE DEPOSIT (AFYONKARAHISAR, TÜRKİYE)	Dr. Hatice Kara
		6	MINERALOGICAL CHARACTERISATION OF A LATE CRETACEOUS DIORITIC GABBRO FROM NW ELAZIG (EASTERN ANATOLIA): EVIDENCE OF HYDROTHERMAL ALTERATION BASED ON XRD ANALYSIS	Asst. Prof. Dr. Mehmet Ali ERTÜRK

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Prof. Dr. GÖKÇEN YÖNTER	1	NEW APPROACHES ON APITHERAPY APPLICATIONS	Prof. Dr. Banu YÜCEL Dr. Ekin VAROL
		2	NECTAR COLLECTING BEHAVIOUR IN HONEY BEE COLONIES and ITS REFLECTIONS ON COLONY LIFE	Prof. Dr. Banu YÜCEL Dr. Ekin VAROL
		3	EFFECTS OF DIFFERENT MULCH MATERIALS ON DRAINAGE, RUNOFF AND SOIL LOSS UNDER RAIN SIMULATOR CONDITIONS	Dr. HOUNDONUGBO MARIUS HOUNDONUGBO Prof. Dr. GÖKÇEN YÖNTER
		4	THE EFFECT OF DEFOLIANT APPLICATION TIMES ON SOME Characteristics OF COTTON IN DIFFERENT COTTON (Gossypium hirsutum L.) VARIETIES	Ziraat Yüksek Mühendisi Yakup Denizedalan Doç.Dr Hasan Haliloğlu
		5	TERMİK SANRAL KAYNAKLI KÜL İLE KARIŞTIRILMIŞ TOPRAKTA MISIRIN VE SEMİZOTUNUN FİTOREMİDASYON KAPASİTELERİNİN VE BAKIR ALIMIN KARŞILAŞTIRILMASI	ELMIRA RUSTAMOVA DİLEK YILDIZ AHMET DEMİRAK

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Öğr. Gör. Dr. TUĞBA GÜL DİKME	1	ATIK BİYOKÜTLELERLE MALAHİT YEŞİLİ GİDERİMİ: KARŞILAŞTIRMALI BİYOSORPSİYON ÇALIŞMASI	Dr. Öğr. Üyesi HAKAN YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi ADEM NECİP Dr. Öğr. Üyesi ARSLAN YUSUF YÜKSEL
		2	PHYSIOLOGICAL RESPONSES OF BIOCHAR AS A PLANT BIOSTIMULANT IN WOAD (Isatis tinctoria L.) UNDER CHROMIUM TOXICITY	Master Student SEDA ŞAHİN Assoc. Prof. Dr. HÜLYA TORUN
		3	KIRMIZI DUT (MORUS NİGRA) POLİFENOLLERİNİN OBEZİTEYLE İLİŞKİLİ PROTEİNLERE BAĞLANMA POTANSİYELLERİNİN MOLEKÜLER DOKİNG İLE DEĞERLENDİRİLMESİ	Öğr. Gör. Dr. TUĞBA GÜL DİKME
		4		
		5	The Effect of Fruit and Vegetable Drying Methods on the Bioavailability of Antioxidant Compounds	MSc., Sinem TUNC Assoc. Prof. Dr., Elif Feyza TOPDAS

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Dr. Osman DOĞAN	1	CONFORMATIONAL AND QUANTUM CHEMICAL ANALYSIS OF THE ANTIHYPERTENSIVE DIPEPTIDE ILE-TYR	PhD student Sara Rahimzade Ass. Prof. Gulnara Akverdieva
		2	KOBALT BORÜR PARÇACIKLARI İLE SODYUM BOR HİDRÜRÜN DEHİDROJENASYONU	Şevval KARAÇUKA Doç. Dr., LEVENT SEMİZ
		3	SYNTHESIS OF ENVIRONMENTALLY FRIENDLY PHENOL-FREE RESIN FOR OFFSET PRINTING INK	BUKET İLKBAHAR ERDÖNMEZ Doç.Dr.CANAN URAZ
		4	EFFECTS OF NITROGEN PROTOXIDE (N ₂ O) APPLICATIONS ON VEGETATIVE DEVELOPMENT AND STOMA CHARACTERISTICS OF 41 B AND RAMSEY GRAPE ROOTSTOCKS	Dr. Osman DOĞAN
		5	PROVIDING THE MOST ECONOMICAL LOADER-TRUCK MATCH WITH OPTIMUM CYCLE TIME IN AN OPEN PIT MINE	Dr. Furkan Kerem KASA Doç. Dr. Taşkın Deniz YILDIZ

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Prof. Dr. Daniel Wilson	1	THE IMPACT OF SLEEP ON SELECTIVE ATTENTION IN ADOLESCENTS	Emily Harrison, Dr. Michael Collins, Sophia Adams, Prof. Dr. Daniel Wilson
		2	THE ADOLSCENT VAPING CRISIS IN URBAN INDIA	Arushi S. Goyal, Jo Aggarwal, Dr. Ravi Jasuja
		3	MODELING GENERALIZATION IN THE ACQUIRED EQUIVALENCE PARADIGM WITH THE SUCCESSOR REPRESENTATION	Assoc. Prof. Dr. Ahmed Al-Mahri, Layla Al-Mansoori, Dr. Fahad Al-Said, Nourah Al-Harthy
		4	HARNESSING THE POWER OF LOSS: THE DISCRIMINATORY DYNAMICS OF NON-EMANCIPATORY ORGANIZATIONAL IDENTITY	Dr. Alexandru Popescu, Maria Ionescu, Ms .Andrei Vasilescu, Elena Radu
		5	SUCCESS FACTORS IN PLAY-BASED INTERVENTION PROGRAMS FOR CHILDREN WITH DIVERSE ABILITIES: A COMPARATIVE STUDY	Assis. Prof. Dr. Shuaa A. Mutawally, Budor H. Saigh, Dr. Ebtehal A. Mutawally
		6	THE SOCIAL DYNAMICS OF PANDEMICS: A CLINICAL SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF PRECAUTIONS AND RISKS	Dr. Minh Tu Nguyen, Thi Lan Tran, Dr. Bao Anh Pham, Duc Hoang Le
		7	TEACHING STRATEGIES AND BIAS TOWARD IMMIGRANT AND DISABLED STUDENTS	M. Pellerone, S. G. Razza, L. Miano,

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Dr. Petra Gudelj,	1	STUDENTS' PERCEPTIONS OF SEEKING PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE	Dr. Petra Gudelj, Eva Franić, Dr. Martina Kolega
		2	CHILD ABUSE: EMOTIONAL, PHYSICAL, NEGLECT, SEXUAL AND THE PSYCHOLOGICAL EFFECTS: A CASE SCENARIO IN LAGOS STATE, NIGERIA	Ololade M. Aminu, Dr. Adebayo A. Olamide,
		3	THE QUALITY OF PRIMARY CAREGIVING RELATIONSHIPS BETWEEN ADOLESCENTS ORPHANED BY AIDS AND THEIR GRANDMOTHERS: INSIGHTS FROM STAKEHOLDER NARRATIVES	Assis. Prof. Dr. Mmapula Petunia Tsweleng
		4	SOCIO-DEMOGRAPHIC FACTORS AND POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER AMONG ADOLESCENTS EXPOSED TO DOMESTIC VIOLENCE IN KENYA	Josephine Muchiri, Dr. Agnes Qdero
		5	SOCIETAL INSIGHT INTO EMOTIONAL ABUSE: A RETROSPECTIVE STUDY IN A JAPANESE PRIMARY SCHOOL	Naoko Fujisaka, Dr. Tetsuya Tanaka, Haruto Yamamoto, Dr. Akiko Sato
		6	EXPLORING THE ROLE OF EROTIC TRANSFERENCE IN THE DURATION OF PSYCHOANALYTIC TREATMENT: A CASE STUDY	M. Javid, R. Hassan, J. DeSilva
		7	ENVIRONMENTAL PERCEPTIONS OF DEPRIVED CHILDREN LIVING IN URBAN SLUMS: A STUDY IN PUNE, INDIA	Hrishikesh Purandare, Ashwini Pethe
		8	ADDRESSING GLOBAL TRAUMA: SOMATIC INTERVENTIONS IN PTSD TREATMENT AND CLINICIAN BURNOUT PREVENTION	Dr. Elena Markov, Prof. Dr. Ivan Petrov,

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Carlos Gomez, Laura Perez	1	A THEORETICAL FRAMEWORK FOR CUSTOMER KNOWLEDGE MANAGEMENT IN EUROPEAN E-COMMERCE	Lars Johansson, Caroline Lindgren, Henrik Olsson
		2	DEVELOPING A COMPREHENSIVE E-MARKET FRAMEWORK USING INTELLIGENT AGENTS	Carlos Gomez, Laura Perez
		3	A NOVEL METHOD FOR SELECTING COMPLEX GOODS IN ONLINE MARKETS	Sofia Martins, Ricardo Costa, Marta Oliveira
		4	ANALYZING MIS DEGENERATION UNDER DYNAMIC CONDITIONS: A MATHEMATICAL APPROACH	Fatima Al-Mahdawi, Karim Al-Mansouri
		5	LEARNING MANAGEMENT LESSONS FROM CONTROL SYSTEMS: A THEORETICAL APPROACH	Jamal Zidan, Rania Al-Salem
		6	EXPLOITING SIP FOR ENHANCED MOBILITY IN MEDICAL COMMUNICATION SYSTEMS	Mansur Zayed, Fakhruddin Rashid, Jamil Al-Zahrani
		7	COGNITIVE REPRESENTATION OF VALUES IN ORGANIZATIONAL DECISION-MAKING	Kari Heikkinen, Dr. Markus Virtanen, Dr. Liisa Aalto
		8	EXPLORING THE USE OF SERIOUS GAMES IN SUPPORTING AUTISTIC CHILDREN'S DEVELOPMENT	Afiqah Rani, Nor Azura Zainuddin, Farhan Salleh
		9		

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	Assoc. Prof. Dr. Salima Hassas	1	DEMYSTIFYING THE PROBLEM-SOLVING PROCESS: UNVEILING THE NATURAL MECHANICS OF THE MIND	Dr. Amina Farkhonde
		2	AUTOMATING SCREEN-RECORDED VIDEO PRODUCTION: AN ALGORITHMIC APPROACH TO E-CONTENT CREATION	Dr. Darsareh Nikafrooz
		3	ONTOLOGICAL FOUNDATIONS FOR SMART LEARNING ENVIRONMENTS IN MUSIC EDUCATION: A COMPREHENSIVE FRAMEWORK FOR KNOWLEDGE REPRESENTATION AND APPLICATION	Prof. Dr. Konstantinos Stefanidakis, Dr. Michail Sofianos
		4	TRANSFORMING CIVIL ENGINEERING LABORATORY EDUCATION WITH FLIPPED LEARNING: A COMPREHENSIVE APPROACH TO DEVELOPING ESSENTIAL CAPABILITIES	Hector García- Georgia García-Rodríguez, Gerardo -Shashi Kant
		5	AUTONOMOUS AGENT LEARNING THROUGH CONSTRUCTIVIST PRINCIPLES: A BOTTOM-UP SEQUENTIAL LEARNING APPROACH AND TOOL	Piña Barrios-, Salvador Arellano, Bocanegra García,
		6	EMPOWERING ASSEMBLY LINES WITH DEEP LEARNING: A PARADIGM SHIFT IN PRODUCT IDENTIFICATION	Assoc. Prof. Dr. Salima Hassas
		7	ASSESSING THE ECONOMIC RETURNS OF HUMANITIES AND EDUCATION PROGRAMS IN PUBLIC UNIVERSITIES OF OSUN STATE, NIGERIA	Adelokun Gambo

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 9	Assist. Prof. Dr. Sarah Thompson	1	REVOLUTIONIZING SMART MANUFACTURING THROUGH NEURAL NETWORKS: A DATA-DRIVEN APPROACH TO PROCESS AUTOMATION	Rajesh Nair
		2	ASSESSING THE ECONOMIC RETURNS OF SOCIAL SCIENCES DEGREES IN LAGOS STATE TERTIARY INSTITUTIONS: A STUDY BY FIELD	Tunde Adebayo, Ngozi Umeh
		3	EXPLORING DIGITAL PEDAGOGY: STUDENTS' INTERACTIONS WITH MULTIMODAL EDUCATIONAL PLATFORMS	Assist. Prof. Dr. Sarah Thompson
		4	HIDDEN VOICES: A STATISTICAL INVESTIGATION INTO DEPRESSION LEVELS IN ADHD STUDENTS IN UNIVERSITIES	Lukas Meier, Eva Schneider
		5	CHARTING EDUCATIONAL POLICY PATHWAYS: INSIGHTS INTO CURRICULUM REFORMS IN ARGENTINE HIGHER EDUCATION	Camila Rodríguez, Assis. Prof. Dr. Mateo Herrera
		6	BUILDING PROFESSIONAL COMMUNITIES: LOWER SECONDARY TEACHERS' JOURNEYS INTO COLLABORATIVE PRACTICE	Eleni Papadopoulou, Stavros Dimitriadis, Nikos Alexandris, Maria Tzortzi
		7	EXPLORING AI-ASSISTED STUDENT SUPPORT: THE ROLE OF CONVERSATIONAL AGENTS IN UNIVERSITY LEARNING ENVIRONMENTS	Andreas Christodoulou, Dr. Eleni Georgiadou

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 10	Assoc. Prof. Samuel M. Obong	1	LEGAL LIMITS OF DIGITAL SURVEILLANCE IN DEMOCRATIC SOCIETIES	Dr. Markus Schneider
		2	INSTITUTIONAL CHALLENGES IN POST-CONFLICT JUSTICE SYSTEMS	Mirela Jovanović
		3	THE INTERSECTION OF RELIGIOUS LAW AND CONSTITUTIONAL PRINCIPLES	Assis. Prof. Dr. Fatemeh Alavi
		4	EDUCATIONAL INEQUALITY AND POLICY RESPONSES IN SUB-SAHARAN AFRICA	Assoc. Prof. Samuel M. Obong
		5	THE ROLE OF YOUTH IN POLITICAL TRANSITIONS: A CASE STUDY OF CIVIL UPRISINGS	Assoc. Prof. Rania El-Sayed Dr. Tarek Mahmoud
		6	LEGAL FRAMEWORK FOR CLIMATE MIGRATION IN SMALL ISLAND STATES	Ana Luisa Te'o
		7	EFFECTS OF JUDICIAL CENTRALIZATION ON LOCAL AUTONOMY: A COMPARATIVE STUDY	Assis. Prof. Dr. Nguyen Minh Trang
		8	THE AESTHETICS OF LANTERN CRAFTS IN NORTHERN FESTIVALS: A DESIGN APPROACH	Dr. Kittinan Wongphet
		9	TRADITIONAL MASKS AND THEIR CULTURAL SIGNIFICANCE IN SOUTHEAST ASIAN FESTIVALS	Pimchanok Surapinit

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 15 Ağustos / August 15, 2025 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 11	Assoc. Prof. Dr. Katarína Nováková	1	THE IMPACT OF MACROECONOMIC STABILITY ON FOREIGN DIRECT INVESTMENT INFLOW	Dr. Khalid Al-Salim
		2	EVALUATING WOMEN'S EMPOWERMENT THROUGH AGRICULTURAL COOPERATIVES IN RURAL BANGLADESH	Shamima Aktar
		3	THE DYNAMICS OF NON-STATE ACTORS IN POST-CONFLICT STATE-BUILDING: THE CASE OF LIBYA	Assist. Prof. Dr. Salma El-Gharyani
		4	STRATEGIC LEADERSHIP APPROACHES IN RESOLVING INTERPERSONAL CONFLICTS IN PUBLIC SECTOR ORGANIZATIONS	Yasmin El-Naggar, Dr. Huda Mostafa
		5	A CRITICAL REVIEW OF CORPORATE ACCOUNTING PRACTICES IN DETECTING FINANCIAL MALPRACTICES	Chinedu Okeke
		6	DETERMINANTS OF CUSTOMER SATISFACTION IN DIGITAL BANKING SERVICES IN NEPAL	Dr. Anusha Shrestha
		7	PERFORMANCE EVALUATION OF MILITARY PERSONNEL IN THE SLOVAK REPUBLIC BASED ON MODERN HR FRAMEWORKS	Assoc. Prof. Dr. Katarína Nováková
		8	CHALLENGES IN BUILDING A NATIONAL BRAND IN POST-SOVIET ECONOMIES	Lali Beridze
		9	MULTIDIMENSIONAL CUSTOMER PROFILING FOR INNOVATIVE SMARTPHONE DESIGN STRATEGIES	Dr. Omar Al-Mansoori, Leen Hasan

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Assoc. Prof. Dr. MEHMET KANIK	1	TÜRKİYE'DE ÇOCUK SAĞLIĞI ÜZERİNE GENEL BİR DEĞERLENDİRME	Doç.Dr. Cumhur GÜNGÖR Doç.Dr. Hüseyin BATMAN
		2	TÜRKİYE'DE ÇOCUK YETİŞTİRMEDE İKİ DİLLİLİK	Doç.Dr. Hüseyin BATMAN Doç.Dr. Cumhur GÜNGÖR
		3	ELT STUDENTS' PERCEPTIONS OF LEARNING PRAGMATICS	Assoc. Prof. Dr. MEHMET KANIK
		4	TAŞIMALI EĞİTİM SİSTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Enes TÜRKMENÖĞLU Prof. Dr. Ahmet ÜSTÜN
		5	Providing Teaching Materials from Recycled Products	Doç. Dr. Bahadır KÖKSALAN
		6	Goals and Importance of Green Transformation	Doç. Dr. Bahadır KÖKSALAN
		7	ORTAOKUL DÜZEYİ İÇİN MANTIKSAL DÜŞÜNME ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME	Doç. Dr. DİLEK BAŞERER YILDIRIM Doç. Dr. ZEYNEP BAŞERER BERBER
		8	THE EFFECT OF THE TEACHING OF HUMAN AND ENVIRONMENT UNIT WITH PLACE-BASED EDUCATION APPROACH ON STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS SCIENCE COURSE	Uzman Öğretmen, Cahide SERDAROĞLU Prof. Dr. Munise Handan GÜNEŞ

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Prof. Dedar. Ahmet ŞAHİNÖZ	1	CONSTITUTIONAL COURT PRACTICES IN POLITICAL PARTIES CLOSURE CASES	Bilim Uzmanı, MEHMET YILDIZ Prof. Dr. ERHAN GÜMÜŞ Prof. Dr. AHMET TUNÇ
		2	LEGAL NATURE OF CAPITAL SUPPLEMENTATION COMMITMENTS GIVEN WITHOUT THE UNANIMOUS VOTE OF THE GENERAL ASSEMBLY	Öğr. Gör. Dr. GÜLŞAH İSLAMOĞLU
		3	AN EVALUATION ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE SUPPORTED RISK ASSESSMENT SYSTEMS IN BOARDS OF DIRECTORS	Öğr. Gör. Dr. GÜLŞAH İSLAMOĞLU
		4	MUNICIPALITIES' USE OF SOCIAL MEDIA IN THE CONTEXT OF PUBLIC RELATIONS MODELS	Dr., NURGÜL SOYDAŞ
		5	KÜRESELLEŞMENİN GELECEĞİ VE DEGLOBALİZASYON	Yüksek Lisans Öğrencisi Morvarid Tahertarı Dr. Öğr. Üyesi Hilal Kuvvetli Yavaş
		6	THE "PERCEPTION OF TURKS" IN EUROPEAN PUBLIC OPINION	Prof. Dr. Ahmet ŞAHİNÖZ
		7		

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Dr, MEHTAP ÖZENEN KAVLAK	1	MATEMATİK ALAN BECERİSİ TESTİNDEN KESTİRİLEN ÖĞRENCİ YETENEKLERİNİN ÇOK BOYUTLU MADDE TEPKİ KURAMI (ÇBMTK) VE BİLİŞSEL TANI MODELLERİ (BTM) ÇERÇEVESİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ	Uzman, Yasemin Yardım Prof. Dr. Tahsin Oğuz BAŞOKÇU
		2	BİLİŞSEL TANI MODELLERİ KAPSAMINDA ÇOKLU Q MATRİS DOĞRULAMA ÇALIŞMASI	Uzman, Simge CEYLAN Prof. Dr. Tahsin Oğuz BAŞOKÇU
		3	ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİNİN ÖLÇÜMÜNDE DİKOTOMİK VE KİSMİ PUANLAMANIN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLER VE YETENEK KESTİRİMİNE ETKİSİ: KTK VE MTK BAĞLAMINDA İNCELENMESİ	Uzman, Simge CEYLAN Uzman, Yasemin YARDIM Prof. Dr. Tahsin Oğuz BAŞOKÇU
		4	TÜRK HALK MÜZİĞİ ESERLERİNİN PİYANO EĞİTİMİNİN FARKLI BASAMAKLARINA GÖRE DÜZENLENMESİ VE EĞİTSEL KULLANILABİLİRLİĞİ	Dr. Öğretim Üyesi ITİR ESKİOĞLU KAMCEZ Arş. Gör. BURAK TUNAYDIN
		5	TEACHERS' ORGANIZATIONAL HAPPINESS AND PROFESSIONAL LEARNING RELATIONSHIP	Öğretmen, Gonca SARIOĞLU GÖK Dr. Öğr. Ü. Mustafa Aydın BAŞAR
		6	AFETLERE DİRENÇLİ YERLEŞİMLER İÇİN EKOLOJİK PLANLAMA VE COĞRAFİ YAKLAŞIMLAR	Dr, MEHTAP ÖZENEN KAVLAK

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Prof. Dr. Ali Murat AKTEMUR	1	NARLIYAN HAN (ESKİ İSTANBUL DEFTERDARLIĞI BINASI)'DA NEOKLASİK VE ART NOUVEAU ÜSLUBUNUN YANSIMALARI	Prof. Dr. Ali Murat AKTEMUR
		2	İSTANBUL KARAKÖY'DE EKLEKTİK ÜSLUPTA İNŞA EDİLMİŞ BİR YAPI: VEFAİ HAN	Prof. Dr. Ali Murat AKTEMUR
		3	EXAMPLES OF SITE-SPECIFIC ART IN PUBLIC SPACE	Arş. Gör. ZEYNEP TUNÇEL KAHYAOĞLU
		4	OTTOMAN YATAGHANS: THE T.S.M. 2/3776 INVENTORY NUMBERED YATAGHAN AS A RARE WORK OF ART	Lec. Hasan KORKMAZ Prof. Dr. İlhan ÖZKEÇECİ
		5	GEÇMİŞİN İPLİĞİYLE GELECEĞİ DOKUMAK: BELKİS BALPINAR'IN KİLİMDEN TUVALE UZANAN SOYUTLAMALARI	Yüksek Lisans Öğrencisi Merve MÜCAHİT Doç. Sevda KARASEYFİOĞLU PAÇALI
		6	REFLECTING THE HAIRPIN LACE TECHNIQUE FROM ANATOLIAN HANDICRAFTS IN CONTEMPORARY CLOTHING DESIGNS	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA SEFEROĞLU
		7	GRAPHIC MEDICINE: THE TRANSFORMATIVE ROLE OF VISUAL NARRATIVE IN HEALTH COMMUNICATION	Dr. Öğr. Üyesi Eda UZUN
		8	CHARACTER DESIGN IN GAMIFIED MOBILE EDUCATION APPLICATIONS: AN EVALUATION FOCUSED ON NARRATIVE, AESTHETICS AND INTERACTION	Dr. Öğr. Üyesi, EMİNE JESSICA MCKİE Dr. Öğr. Üyesi, EDA UZUN

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMİR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Prof. Dr. VEDAT ÇELEBİ	1	Ermenistan-Azerbaycan Dağlık Karabağ ihtilafının çözümünde AGİT Minsk Grubu'nun başarısız faaliyetleri	Prof. Seyidova Sevinc Memmed kızı
		2	AVRUPA MERKEZCİ DÜŞÜNCENİN ELEŞTİRİSE VE İSLAM TARİHİ ALANINA YANSIMALARI	Dr. Öğr. Üyesi, Abdülvahid Yakub SİPAHİOĞLU
		3	TÜRKİYE-İRAN İLİŞKİLERİNDE ARŞİV KAYNAKLAR	Abdulhalim Akbaş Prof. Dr. Selam Yaşar
		4	FELSEFİ ANTROPOLOJİNİN YAPISAL VE KURAMSAL ÇERÇEVESİ: TEMEL KAVRAMLAR, PROBLEMLER VE YAKLAŞIMLAR	Dr. Karani Kağan BADEM
		5	EKSİK VARLIK OLARAK İNSAN: ARNOLD GEHLEN'İN FELSEFİ ANTROPOLOJİSİ	Dr. Karani Kağan BADEM
		6	Bilincin Biyolojik Temelleri ve Öznel Nitelikleri	Dr. Zafer AKDAĞ
		7	Çoklu Taslaklar Kuramı: Bilincin Bilimsel ve İşlevsel Açıklaması	Dr. Zafer AKDAĞ
		8	TRANSHÜMANİZM VE POSTHÜMANİZM YAKLAŞIMLARINDAKİ İNSAN ANLAYIŞININ VAROLUŞÇU FELSEFE BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ	Prof. Dr. VEDAT ÇELEBİ

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 İZMİR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Doç. Dr. Bilge GÜLER	1	PSYCHOLOGICAL CONSEQUENCES OF DIGITAL ADDICTION: A STUDY ON SOCIAL ANXIETY AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING	Doç. Dr. Bilge GÜLER
		2	Evlilikteki Cinsiyet Rol Beklentileri Ölçeği	Rumeysa Hanım Karaman Doc. Dr. Timuçin Aktan
		3	THE RELATIONSHIP BETWEEN GAMING ADDICTION AND AGGRESSION: THE MEDIATING ROLE OF SELF-CONTROL	Öğr. Gör. Dr. TUNCAY ÇÖRAK Psikoloji Lisans Öğrencisi, ZEYNEP YÜKSEL
		4	A SOCIOLOGICAL STUDY ON MASCULINITY AND EMPLOYMENT	Prof. Dr. Dolunay ŞENOL Dr. Gıyasettin YILDIZ
		5	A SOCIOLOGICAL STUDY ON REASONS FOR FEMALE STUDENTS TO PURSUE UNIVERSITY EDUCATION	Prof. Dr. Dolunay ŞENOL Dr. Gıyasettin YILDIZ
		6	VALUES AND ETHICS: AN INDIVIDUAL AND SOCIETAL PERSPECTIVE ON MORAL DECISION-MAKING PROCESSES	MUHAMMED SALİH KOCAR Prof. Dr. BÜLENT DİLMAÇ Doç. Dr. TOLGA SEKİ
		7	REVIEW OF INDIVIDUAL AND SOCIETAL VALUES IN THE CONTEXT OF MENTAL HEALTH	MUHAMMED SALİH KOCAR Prof. Dr. BÜLENT DİLMAÇ Doç. Dr. TOLGA SEKİ

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Dr. Jessica Thompson	1	ASSESSMENT OF SHEAR STRENGTH PARAMETERS OF MODIFIED LOESS WITH COMMON ADMIXTURES IN GORGAN, IRAN	Seyed Erfan Hosseini Mohammad K. Alizadeh, Amir Mesbah
		2	DEVELOPMENT OF AN INTEGRATED BIM (BUILDING INFORMATION MODELING) SYSTEM IN A CLOUD COMPUTING PLATFORM	Dr. Zhang Wei Prof. Liu Min
		3	SIMULATION AND PARAMETER OPTIMIZATION OF A RECTANGULAR MAGNETIC FIELD GENERATOR FOR INDUSTRIAL APPLICATIONS	Dr. Maria Gonzalez
		4	APPLICATION OF ADVANCED MACHINE LEARNING ALGORITHMS FOR STRUCTURAL HEALTH MONITORING	Ali Shah Ahmed Ali Farah Karim Saeed Zeynali
		5	THERMAL BEHAVIOR OF SUSTAINABLE CONCRETE MIXES WITH NATURAL INSULATION MATERIALS	L. Popescu S. Stanescu
		6	ASSESSING SAFETY RISKS IN URBAN CONSTRUCTION SITES THROUGH MACHINE LEARNING MODELS	Dr. Yiming Zhang Prof. Dr. Qian Zhao
		7	OPTIMIZATION OF THERMAL STABILITY IN COMPOSITE MATERIALS FOR AEROSPACE APPLICATIONS	Dr. Natalia Petrov Dr. Ilya Drozdenko
		8	IMPACT OF STRUCTURAL DESIGN ON THE PERFORMANCE OF BRIDGES UNDER SEISMIC LOADING CONDITIONS	Dr. Carlos Rodríguez Prof. Martina Serrano Dr. Felipe Duarte

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	Dr. Zanele Mthembu	1	SYNTHESIS OF POLYMERIC NANOCOMPOSITES FOR ENVIRONMENTAL REMEDIATION OF PHARMACEUTICAL POLLUTANTS	Jonas Fischer Lena Becker
		2	REMOVAL OF HEAVY METALS USING FUNCTIONALIZED BIOSORBENTS FROM AGRO-WASTE	Prof. Dr. Amadou Diallo, Dr. Fatoumata Traoré
		3	DEVELOPMENT OF BIOSENSOR PLATFORMS FOR DETECTION OF ENVIRONMENTAL CONTAMINANTS	Maya Singh Ritu Sharma
		4	PHYSICAL AND CHEMICAL PROPERTIES OF HYDROGEL SYSTEMS CONTAINING ACTIVE PHARMACEUTICAL INGREDIENTS	Ravi Kumar, Manoj Kumar, Aakash Gupta
		5	OPTIMIZATION OF SOLID PHASE EXTRACTION FOR TRICYCLIC ANTIDEPRESSANT DRUGS IN URINE SAMPLES	Yasir Aslam, Farhan Ali, Sana Iqbal
		6	ANTIFUNGAL ACTIVITY OF NATURAL EXTRACTS FROM TRADITIONAL HERBS AGAINST COMMON PATHOGENS	Dr. Linda Pienaar, Dr. Zanele Mthembu
		7	ANALYSIS OF THE TOXICITY OF NANOPARTICLES IN AQUATIC ECOSYSTEMS: A COMPARATIVE STUDY	Kostas Papadopoulos, Nikoleta Georgiou, Ioannis Theodorou
		8		

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 9	Dr. Nattha Kaewnopparat	1	DEVELOPMENT OF MOLECULAR IMPRINTED POLYMERS (MIPS) FOR THE SELECTIVE REMOVAL OF CARBAMAZEPINE FROM AQUEOUS SOLUTION	Bianca Schweiger, Lucile Bahnweg, Barbara Palm, Ute Steinfeld
		2	PENTACHLOROPHENOL REMOVAL VIA ADSORPTION AND BIODEGRADATION	Assis. Prof. Dr. Rakmi Abd.-Rahman Assis. Prof. Dr. Nurina Anuar
		3	FORMULATION AND EVALUATION OF VAGINAL SUPPOSITORIES CONTAINING LACTOBACILLUS	Lecture Sanae Kaewnopparat Dr. Nattha Kaewnopparat
		4	ASAD ULLAH MADNI, MAHMOOD AHMAD, NAVEED AKHTAR, MUHAMMAD USMAN	Asad Ullah Madni Mahmood Ahmad, Naveed Akhtar, Muhammad Usman
		5	SERICIN FILM: INFLUENCE OF CONCENTRATION ON ITS PHYSICAL PROPERTIES	Assis. Prof. Dr. N. Namviriyachote N. Bang, P. Aramwit
		6	VALIDATION AND APPLICATION OF A NEW OPTIMIZED RP-HPLC-FLUORESCENT DETECTION METHOD FOR NORFLOXACIN	Mahmood Ahmad Ghulam Murtaza Sonia Khiljee Dr. Muhammad Asadullah Madni
		7	ANTIBACTERIAL CAPACITY OF PLUMERIA ALBA PETALS	Assis. Prof. Dr. M. H. Syakira Dr. L. Brenda
		8		

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 10	Prof. Dr. Ezenwa Chinenye Amanamba	1	EVALUATION OF URBAN LAND DEVELOPMENT DIRECTION IN KABUL CITY, AFGHANISTAN	Ahmad Sharif Ahmadi Yoshitaka Kajita
		2	INFLUENCE OF PLACE IDENTITY ON WALKABILITY: A COMPARATIVE STUDY BETWEEN TWO MIXED USED STREETS CHAHARBAGH ST. ISFAHAN, IRAN AND DEREBOYU ST. LEFKOSA, NORTH CYPRUS	Assis. Prof. Dr. R. Rafiemanzelat
		3	RENEWED URBAN WATERFRONT: SPATIAL CONDITIONS OF A CONTEMPORARY URBAN SPACE TYPOLOGY	Assis. Prof. Dr. Beate Niemann, Fabian Pramel
		4	URBAN ECOLOGICAL INTERACTION: AIR, WATER, LIGHT AND NEW TRANSIT AT THE HUMAN SCALE OF BARCELONA'S SUPERILLES	Philip Speranza
		5	PERFORMANCE EVALUATION OF A 'PRIORITY-CONTROLLED' INTERSECTION CONVERTED TO SIGNAL-CONTROLLED INTERSECTION	Prof. Dr. Ezenwa Chinenye Amanamba
		6	DISCUSSION ABOUT FREQUENT ADJUSTMENT OF URBAN MASTER PLANNING IN CHINA: A CASE STUDY OF CHANGSHOU DISTRICT, CHONGQING CITY	Sun Ailu Zhao Wanmin
		7	HYBRID LIVING: EMERGING OUT OF THE CRISES AND DIVISIONS	Yiorgos Hadjichristou
		8	CORPORATE GOVERNANCE STRUCTURES AND OVERLAPPING DIRECTORATES IN THE CZECH REPUBLIC	Assis. Prof. Dr. Ondřej Nowak

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 11	Assis. Prof. Dr. Ondřej Nowak	1	EXAMINATION OF RUBBER WASTE UTILIZATION AT PANDORA PRODUCTION COMPANY LIMITED	S. Pechpoonthong M. Kopystecki
		2	ADDRESSING MONEY LAUNDERING IN THE BANKING INDUSTRY: INSIGHTS FROM THE MALAYSIAN EXPERIENCE	Aspalella A. Rahman
		3	HYBRID ENERGY PROVISION WITH PREDOMINANTLY RENEWABLE CHOICE FOR SMALL INDUSTRIAL COMPLEX	Dr. Tomislav Stambolic, Anton Causevski
		4	STATISTICAL FORECASTING OF LIKELY DISTRESS IN NIGERIA'S BANKING SECTOR USING A NEURAL NETWORK APPROACH	Prof. Dr. D. A. Farinde
		5	EFFECTIVENESS IN URBAN ADMINISTRATION FOR THE SUSTAINABILITY AND COMPETITIVENESS OF A CITY: A CASE STUDY OF KUALA LUMPUR	Hamzah Jusoh Azmizam Abdul Rashid
		6	AN INVESTIGATION OF A NEURO-FUZZY INFERENCE SYSTEM FOR FORECASTING GROWTH IN GROSS DOMESTIC PRODUCT	Assoc. Prof. E. Giovanis
		7	HAZARDS OF LATE PAYMENT IN THE MALAYSIAN CONSTRUCTION INDUSTRY	Dr. Kho Mei Ye Hamzah Abdul Rahman
		8		

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 12	Assoc. Prof. Dr. Suman Sharma	1	SHED SNAKE SKINS: A NATURAL RESOURCE FOR BIOMIMETIC MEMBRANES – ADVANCING PERMEATION STUDIES AND DRUG DELIVERY APPLICATIONS	Emma Grigoryan, Ashot Khachatryan, Karapet Flora Avjyan Savchenko,
		2	PRECISION DRUG DELIVERY OF GLIBENCLAMIDE: EXPLORING THE IMPACT OF POLYVINYL PYRROLIDONE AND ETHYL CELLULOSE CONCENTRATION ON RELEASE PROFILES AND KINETICS	Dr. Stepan Arakelova, Assis. Prof. Dr. Lilia Arsenyan
		3	INVESTIGATING THE EFFECTS OF AMINOPOLYETHER ON 18F-FDG PROPERTIES AND ITS IMPLICATIONS FOR PET IMAGING APPLICATIONS	Dr. Sunil Kamboj, Dr. Vipin Saini, Lecture GauravBala,
		4	ENDOPHYTES AS A NEW SOURCE OF BIOACTIVE COMPOUNDS: ISOLATION AND IDENTIFICATION OF FIBRINOLYTIC PROTEASE-PRODUCING FUNGI FROM HIBISCUS LEAVES	Assoc. Prof. Dr. Suman Sharma
		5	FROM CONCEPT TO REALITY: THE DESIGN AND DEVELOPMENT OF A MECHANICAL FORCE GAUGE FOR SQUARE WATERMELON MOLDING	Dr. Bedi Neayti Singh Phd. Candidate Balvinder Thakur,
		6	THE ROLE OF EXERCISE IN IMPROVING SEXUAL PERFORMANCE AND SEMEN QUALITY OF SAHIWAL BULLS: A PRACTICAL GUIDE FOR BREEDERS	Assis. Prof. Dr. Rathapon Dr.Sorrachaitawatwong, Nardauma Pouthai
		7	INVESTIGATING THE IMPACT OF DIETARY HERBAL SEED SUPPLEMENTATION ON CARCASS CHARACTERISTICS, IMMUNE RESPONSE, AND ANTIOXIDANT STATUS OF BROILER CHICKENS	Sirijit Tipchuwong, Chayanid Asasutjarit
		8		

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Doç. Dr. RANA DAYIOĞLU ERUL	1	VERGİ MALİYETİNİN DÜŞÜRÜLMESİ VE VERGİ UYUMUNUN ARTIRILMASI BAĞLAMINDA E-VERGİ UYGULAMALARI	Prof. Dr. FATİH SARAÇOĞLU Doç. Dr. RANA DAYIOĞLU ERUL
		2	ELEKTRİKLİ ARAÇLARA UYGULANAN MOTORLU TAŞITLAR VERGİSİ TEŞVİKLERİ	Prof. Dr. FATİH SARAÇOĞLU Doç. Dr. RANA DAYIOĞLU ERUL
		3	KÜRESEL SAĞLIK TURİZMİ PAZARINDA TÜRKİYE’NİN KONUMU: KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ	Dr. Öğretim Üyesi, Asiye GÖLPEK KARABABA
		4	MHRS UYGULAMASININ SAĞLIK HİZMETLERİNDE VERİMLİLİK VE KALİTEYE ETKİSİ	Doktora Öğrencisi Hicran ÖZDEMİR
		5	TOPLUM SAĞLIĞI ODAKLI YÖNETİM: SAĞLIK HİZMETLERİNDE YENİ BİR YAKLAŞIM	Doktora Öğrencisi Hicran ÖZDEMİR
		6	Reflections of Sustainability and Digital Transformation in Hospital Mission and Vision Statements in Turkey: A Thematic Content Analysis at the NUTS-1 Level	Öğr.Gör. Dr., Eda EMÜL
		7	RESEARCH OF FACTORS AFFECTING INDIVIDUALS’ TABLET COMPUTER USE IN TURKEY	Prof. Dr. Ömer ALKAN Asst. Prof. Dr. Şeyda ÜNVER Asst. Prof. Dr. Gökhan TUTAR
		8	FACTORS AFFECTING INTERNET USE FOR BUSINESS PURPOSES AT HOME AMONG TURKISH INDIVIDUALS	Asst. Prof. Dr. Şeyda ÜNVER Prof. Dr. Ömer ALKAN

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 İZMİR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Prof. Dr. Mine HALİS	1	SPOR BİLİMLERİNDE “ÖRGÜTSEL SİNİZİM” KONUSU ÇALIŞMALARIN İÇERİKLERİNE YÖNELİK BİR ANALİZ (2020-2025)	Batuhan COŞKUN Doç. Dr., Pero Duygu DUMANGÖZ
		2	SPORDA İSTİHDAMA YÖNELİK ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ	Harun AYDOĞAN Doç. Dr., Pero Duygu DUMANGÖZ
		3	ATLETİZM SPORCULARININ SPORDA TÜKENMİŞLİK DURUMLARI	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ÇALI Dr. Öğr. Üyesi Savaş AYDIN
		4	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BİLİŞSEL ESNEKLİK DÜZEYLERİ	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ÇALI Dr. Öğr. Üyesi Savaş AYDIN
		5	THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSON-ORGANIZATION FIT, ORGANIZATIONAL TRUST AND JOB PERFORMANCE IN ORGANIZATIONS	Asst. Prof. Dr. NERİMAN ÇELİK
		6	DATING VIOLENCE: LOVING!? OR NOT LOVING!?	Prof. Dr. H. EYLEM KAYA
		7	HİBRİT ÇALIŞMA BAĞLAMINDA KADINLARIN İŞ-ÖZEL YAŞAM DENGESİ VE CİNSİYET ROLLERİ	Prof. Dr. Mine HALİS
		8	ORGANİZASYONEL HALEFİYET PLANLAMASI: İK UZMANLARININ GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA	Prof. Dr. Mine HALİS

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 İZMİR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	Assoc. Prof. Dr. Cuneyt UYSAL	1	SWELLING CHARACTERISTICS OF CHITOSAN-BASED FOAM AND FILM STRUCTURES FOR WOUND DRESSING APPLICATIONS	Assist. Prof. Dr., Gamze D. TETİK BSc. Myar YOUSEF
		2	ALÜMİNYUM - EKLEMELİ İMALAT İLE ÜRETİLMİŞ POLİMER KOMPOZİT KİRİŞLERİN SERBEST TİTREŞİM DAVRANIŞI	Makine Yüksek Mühendisi, MERİÇ IŞIK Prof. Dr., BİNNUR GÖREN KIRAL Makine Mühendisi, İREM KÜÇÜK
		3	KABLO TAHRİKLİ TERS ESNEK MAFSALLI ESNEK ROBOTİK TUTUCULARIN TASARIMI	ZÜBEYDE ELİF ARAL DUYGU ÖZDEMİR EMİR PEHLİVAN Prof. Dr. BİNNUR GÖREN KIRAL, Prof. Dr. ZEKİ KIRAL
		4	NUMERICAL ANALYSIS OF WATER-BASED NANOFLUID FLOW CONTAINING HYBRID NANOPARTICLES FORMED WITH VARIOUS MASS FRACTIONS OF COPPER AND MAGNESIUM OXIDE	Res. Asst. Bahaddin TOPAK Assoc. Prof. Dr. Cuneyt UYSAL
		5	KIRSAL ALANLARDAKİ TRAKTÖR KAZALARI ÜZERİNDE ETKİLİ FAKTÖRLERİN ANALİZİ	Mak. Müh., Pelin ERYILMAZ Dr. Öğr. Üyesi, Erdal ÖZ
		6	EXPERIMENTAL INVESTIGATION OF THE EFFECT OF VORTEX GENERATORS ON POWER GENERATION IN A SMALL-SCALE HORIZONTAL AXIS WIND TURBINE	Makina Mühendisi, AHSEN ERGÜNEY Profesör, ALPASLAN TURGUT Doçent, SERCAN ACARER
		7		

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 İZMİR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	Dr. Öğr. Üye. GÜLŞAH KARACA DOLGUN	1	PREPARATION AND CHARACTERIZATION OF MSN-TQ/PGMA NANOCOMPOSITES	Dr, SEDEF KAPTAN USUL BEYZA KİPER
		2	DEVELOPMENT AND CHARACTERIZATION OF THYMOQUINONE-LOADED MESOPOROUS SILICA NANOSTRUCTURES IN COMPOSITE MATERIALS	Assoc. Prof. Dr. AYŞE ASLAN CANPOLAT DİLARA ÇULCUOĞLU
		3	THE ROLE OF DIGITAL MONITORING IN TEACHING SOLAR ENERGY THROUGH STEM: AN EXPERIENCE BASED ON THE SOLARMAN SMART PLATFORM	Mazhyn Skakov Ali Coruh Naci Genc Sherzod Ramankulov Nurkozha Zhaksylyk Nurzhigit Aldabergen
		4	SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS FOR DEVELOPING STUDENTS' SOFT SKILLS: OPPORTUNITIES FOR INTEGRATING CREATIVE UPBRINGING AND STEM LEARNING	Rizakhojayeva G Akesheva M Usembayeva I Nurkozha Zhaksylyk
		5	Çanakkale İli Rüzgar Enerji Santrallerinin Kurulum Yerlerinin Belirlenmesinde Kümeleme Analizi ile Karar Verme	Mehmet Burak BARTAN Prof. Dr. Özlem TÜRKŞEN
		6	EFFECT OF FINE AGGREGATE RATIO ON COMPRESSIVE STRENGTH AND HYDRAULIC PROPERTIES OF POROUS CONCRETE	Dr. DEMET YAVUZ
		7	EFFECT OF FIBER USE ON EARLY FLEXURAL STRENGTH OF ROLLER COMPACTED CONCRETE PAVEMENTS	Asst. Prof., Ömer Faruk KELEŞ Asst. Prof., Fatih İrfan BAŞ
		8	PERLİT AGREGALI POLİMER BETONLARIN YÜKSEK SICAKLIK ETKİSİ ALTINDAKİ PERFORMANS ÖZELLİKLERİNİN DENEYSEL OLARAK İNCELENMESİ	Bedirhan İhsan GÜLNAHAR Doç. Dr. Halit Alperen BULUT
		9	EVALUATING INSULATION STRATEGIES FOR MUĞLA: A COMPARATIVE ANALYSIS OF TS825:2008, TS825:2024 AND LCCA	Dr. Öğr. Üye. GÜLŞAH KARACA DOLGUN

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	Asst. Prof. Dr. SEVİL ÇULHA ÜNAL	1	EVALUATING THE PERFORMANCES OF CMA-ES AND BFGS OPTIMIZATION ALGORITHMS: APPLICATION ON A CORONARY HEART DISEASE DATASET	Dr. ADİL KILIÇ Assoc. Prof. GAMZE GÜVEN
		2	2019-2023 YILLARI ARASINDA FARKLI YAŞAM TABLOLARI KULLANILARAK YAŞAM ÜMİDİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Yüksek Lisans Öğrencisi, CEMİLE SEZER SERİN
		3	OFF-POLICY PERFORMANCE ANALYSIS IN REINFORCEMENT LEARNING WITH N-STEP BOOTSTRAPPING METHODS: A COMPARISON OF N-STEP TREE BACKUP AND $Q(\lambda)$	Dr. Öğr. Üyesi, Özkan CANAY Dr Öğr. Üyesi , Cem ÖZKURT Öğrenci, Osman Emre TURHAN
		4	The Role of Prioritized Updates in Reinforcement Learning: A Comparison of Dyna-Q and Prioritized Sweeping	Lecturer, Ahmet Kala Asst. Prof., Cem Özkurt Lecturer, Anıl Tunç
		5	ANALYTIC SOLUTIONS OF THE SPACE-TIME FRACTIONAL MODIFIED REGULARIZED LONG WAVE EQUATION IN TERMS OF THE GENERALIZED TRIGONOMETRIC AND HYPERBOLIC FUNCTIONS	Asst. Prof. Dr. SEVİL ÇULHA ÜNAL
		6	KAPASİTELİ ARAÇ ROTALAMA PROBLEMİ ÇÖZÜMÜNDE HİBRİT YARASA ALGORİTMASI VE BAŞLANGIÇ STRATEJİLERİ	Dr. Öğretim Üyesi, Adem ŞEHİTOĞLU Prof. Dr. ÇERKEZ AĞAYEVA

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Dwi SULISWORO	1	THE INFLUENCE OF GUIDED INQUIRY IN EXPERIMENT-BASED PHYSICS LEARNING ON IMPROVING STUDENTS' SCIENCE PROCESS SKILLS	Mentari Eka WAHYUNI Ika MARYANI
		2	UNDERSTANDING THE RELATIONSHIP BETWEEN DIFFERENTIATED INSTRUCTION AND STUDENTS' SOCIOCULTURAL BACKGROUNDS IN SENIOR HIGH SCHOOLS OF SUKABUMI, INDONESIA	Dewi ANDRIANIE Dian Artha KUSUMANINGTYAS
		3	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A CATALYST FOR VOCATIONAL EDUCATION TRANSFORMATION IN INDONESIA: A LITERATURE-BASED PERSPECTIVE	Nunuy HARDJASASMITA Suyatno
		4	THE PERSPECTIVE OF THE CISITU BANTEN INDIGENOUS COMMUNITY IN INDONESIA ON FORMAL EDUCATION AND TRADITIONAL EDUCATIONAL VALUES: A CULTURE-BASED QUALITATIVE STUDY	Yeni NURYANI Enung HASANAH
		5	MITIGATING LEARNING LOSS IN ISLAMIC LITERACY AMONG YOUNG CHILDREN THROUGH HOLISTIC CHARACTER EDUCATION AND DEEP LEARNING APPROACH	Aziz MUZAKI Hendro WIDODO
		6	PROFILING CURIOSITY AMONG SECONDARY STUDENTS IN THE FRONTIER AREAS IN INDONESIA: A CASE STUDY IN GNX SCHOOL	Esther Kurniawati WIRAWAN Dwi SULISWORO

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	Dr. Yasuyuki Konishi,	1	COMPARISON OF PHYSICO-CHEMICAL PROPERTIES AND FATTY ACID COMPOSITION OF ELATERIOSPERMUM TAPOS (BUAH PERAH), PALM OIL AND SOYBEAN OIL	Siti Hamidah, Lee Nian Yian, Azizi Mohd
		2	PHYSICAL PROPERTIES AND STABILITY OF EMULSIONS AS AFFECTED BY NATIVE AND MODIFIED YAM STARCHES	Nor Hayati Ibrahim, Shamini Nair Achudan
		3	OPTIMIZATION OF EXTRACTION OF PHENOLIC COMPOUNDS FROM AVICENNIA MARINA (FORSSK.) VIERH USING RESPONSE SURFACE METHODOLOGY	V.Bharathi, Jamila Patterson, R.Rajendiran
		4	CHEMICAL AND BIOLOGICAL PROPERTIES OF LOCAL COWPEA SEED PROTEIN GROWN IN GIZAN REGION	Assoc. Prof. Abdelatif S. H. El-Jasser
		5	INTERACTION EFFECT OF DGAT1 AND COMPOSITE GENOTYPE OF BETA-KAPPA CASEIN ON ECONOMIC MILK PRODUCTION TRAITS IN CROSSBRED HOLSTEIN	A. Molee, N. Duanghaklang, P. Memkrathoke
		6	REVEALING CASEIN MICELLE DISPERSION UNDER VARIOUS RANGES OF NaCl: EVOLUTION OF PARTICLES SIZE AND STRUCTURE	Raza Hussain, Claire Gaiani, Joël Scher
		7	PROCESS DEVELOPMENT OF SAFE AND READY-TO-EAT RAW OYSTER MEAT BY IRRADIATION TECHNOLOGY	Pattama Ratana-Arporn, Pongtep Wilaipun
		8	EFFECT OF PRETREATMENT METHOD ON THE CONTENT OF PHENOLIC COMPOUNDS, VITAMIN C AND ANTIOXIDANT ACTIVITY OF DRIED DILL	Ruta Galoburda, Zanda Kruma, Karina Ruse

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	Dr. Pieter van der Meer	1	INTEGRATED APPROACHES TO SMART MANUFACTURING AND MECHATRONICS DESIGN	Taro Nakamura, Sophia Akintola,
		2	ADVANCED SIMULATION TECHNIQUES FOR ELECTRIC SKID-STEERING VEHICLES	Amara Diouf Dr. Pieter van der Meer,
		3	ANALYSIS OF EXPANSION-INDUCED IRONING IN ADVANCED WELL CASING TECHNOLOGIES	Dr. Rodrigo Souza, Dr. Aisha El-Sayed,
		4	DEVELOPMENT OF INDOOR DRONE SYSTEMS FOR CREATIVE INDUSTRY INNOVATIONS	Dr. Musa Khan Dr. Laura Ricci,
		5	EMOTIONALLY INTELLIGENT ROBOTS FOR SOCIAL INTERACTION	Dr. Sarah Kim Dr. João Silva,
		6	ADVANCING EMOTION-SENSITIVE AI IN ROBOTIC SYSTEMS: A STUDY OF MULTIMODAL EMOTION RECOGNITION APPROACHES	Adebayo Okoro, Li Wei, Maria Nunes
		7	IMPACT ASSESSMENT OF LEAN MANUFACTURING ON ORGANIZATIONAL SUCCESS: A STRUCTURAL ANALYSIS FRAMEWORK	Tariro Chikafu,
		8	DESIGN AND ANALYSIS OF A DUAL-ACTUATED MICROGRIPPER FOR BIOMEDICAL APPLICATIONS	Mariam Sow, Javier Rodríguez, Wei Zhang

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 9	Dr. Elias Moreno	1	ROBUST CONTROL DESIGN FOR 3-DOF HELICOPTER SYSTEMS USING ADVANCED LQR-PID METHODS	Manuel Silva, Aisha Ahmed, Sophia Kim
		2	ENHANCING POWER QUALITY THROUGH ADAPTIVE FUZZY PID CONTROL OF ACTIVE POWER FILTERS	Fatou Ndiaye, Elias Moreno
		3	ROBUST CONTROL DESIGN FOR 3-DOF HELICOPTER SYSTEMS USING ADVANCED LQR-PID METHODS	Manuel Silva, Aisha Ahmed, Sophia Kim
		4	ENHANCING POWER QUALITY THROUGH ADAPTIVE FUZZY PID CONTROL OF ACTIVE POWER FILTERS	Fatou Ndiaye, Dr. Elias Moreno
		5	INNOVATIVE EYE-TRACKING CONTROL SYSTEM FOR WHEELCHAIR NAVIGATION USING EOG TECHNOLOGY	Diana Oliveira, Ahmed Khan, Maya Tanaka
		6	LOW-COST ELECTROMYOGRAPHIC SIGNAL AMPLIFICATION SYSTEM FOR PORTABLE APPLICATIONS	Ahmed O. Ibrahim, Chike N. Okeke , Sophia Mensah
		7	ENHANCING SINGLE-PHASE INVERTER PERFORMANCE USING EMBEDDED PWM CONTROLLERS	Dr. João P. Silva, Maria C. Costa
		8	OPTIMIZATION OF LOAD FREQUENCY CONTROL USING GENETIC ALGORITHMS	Wanjiku N. Mwangi, Joseph A. Otieno

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 10	Assis. Prof. Dr. Marco dos Santos	1	SECURE ADS-B SYSTEMS USING HYBRID MODULATION TECHNIQUES	Jia L. Wong, Mei C. Huang, Thuy T. Nguyen
		2	PERFORMANCE ANALYSIS OF AIR COOLING SYSTEMS WITH VARIABLE GENERATOR PRESSURE	Lamia M. Hussein, Kenji T. Yamada
		3	IMPACT OF VARIABLE PRIMARY STREAM CONDITIONS ON THE PERFORMANCE OF EJECTOR COOLING SYSTEMS	Rafael Moreira, Jie Zhang, Ahmed Saleh, Samuel Okoro
		4	TIME-DOMAIN ANALYSIS OF FLOATING WAVE ENERGY CONVERTER PERFORMANCE	Yuki Nakamura, Mei Lin, Peter Mensah
		5	EVALUATION OF A HIGH-VOLTAGE GAIN DC/DC CONVERTER FOR SOLAR ENERGY APPLICATIONS	Chen Wei, Fatima Haddad, Assis. Prof. Dr. Marco dos Santos
		6	ANALYSIS OF CHILDHOOD POISONING ADMISSIONS IN LIBYA: THREE-YEAR RETROSPECTIVE STUDY	Fatima Al-Bakri, Mohamed Hassan, Elena Petrov
		7	EFFECTS OF PROLACTIN ALTERATIONS ON MALE REPRODUCTIVE FUNCTION IN WHITE RATS	Hassan Ali,
		8	IMPACT OF DEXAMETHASONE ON REPRODUCTIVE HEALTH IN JUVENILE RATS	A. Rahimi, M. Amara

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 11	Assoc. Prof. Dr. F. Mahmoud	1	LEAKAGE IMPACT ON THE DURABILITY OF SOLID OXIDE ELECTROLYSIS CELLS	Fatima Al-Hassan, Khaled Saleh, Aisha Khalil
		2	INNOVATIVE THERMOCHEMICAL ENERGY STORAGE FOR SUSTAINABLE TRANSPORTATION	Daniel Owusu, Grace Agyeman
		3	ENHANCING ENERGY EFFICIENCY THROUGH SMART MICRO-GRID INTEGRATION: CASE STUDIES FROM SOUTHEAST ASIA	N. T. Vu, L. H. Pham, J. W. Han, Priya Kumari, Ahmed Nasir
		4	EMPOWERING CLINICAL PRECEPTORS: STRATEGIES FOR IMPROVING NURSING EDUCATION IN EAST AFRICA	Fatima Mwangi, Samuel Otieno
		5	ADVANCING NUTRITIONAL CARE FOR PEDIATRIC CANCER PATIENTS: A NURSING PERSPECTIVE	Dr. R. Choudhury, Dr. A. Das
		6	IMPROVING HEALTH OUTCOMES FOR FEMALE INMATES: NURSING INTERVENTIONS IN NIGERIA	Maryam Bello, Nkechi Nwosu, Zhang Ming
		7	DEVELOPING NURSE LEADERSHIP IN CHALLENGING ENVIRONMENTS: INSIGHTS FROM IRAQ	Assoc. Prof. Dr. F. Mahmoud, Dr. A. Ibrahim
		8		

ICSAS 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES August 15 - 17, 2025 IZMIR Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 17 Ağustos / August 17, 2025 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 12	Dr. Sofia Almeida,	1	THE IMPACT OF DIALYSIS-INDUCED STRESS ON PATIENT OUTCOMES: A STUDY FROM EGYPT	Fatima S. Hassan, Dr. Ahmed M. Zaki
		2	IMPROVING NURSING PRACTICES IN PEDIATRIC DENTAL CARE: A SYSTEMATIC REVIEW	Dr. Mariam Konaté, Dr. Felix Okoro
		3	ASSESSING TEAMWORK SKILLS THROUGH SIMULATION IN UNDERGRADUATE HEALTH EDUCATION	E. Ndanga, T. Owusu, R. Kamau, P. Karume, J. Sibanda
		4	YOGA AS A HOLISTIC APPROACH FOR IMPROVING QUALITY OF LIFE IN CHILDREN WITH CANCER	Dr. Kwame Addae
		5	SOCIAL DYSFUNCTION IN SCHIZOPHRENIA: THE IMPACT OF SUBSTANCE MISUSE AND SUPPORT SYSTEMS	Dr. Sofia Almeida, Dr. Lucas Martins, Dr. Mariana Costa
		6	PERFORMANCE DIFFERENCES IN CARDIO-RESPIRATORY FITNESS AMONG ATHLETES: A COMPARATIVE STUDY	Dr. Ayesha Rehman, Dr. Lukas Meier
		7	OVERCOMING BARRIERS IN INTRAMURAL SPORTS PROGRAMS IN SECONDARY SCHOOLS: CASE STUDY FROM LAGOS, NIGERIA	Adebayo Adekunle, Fatima Yusuf
		8	IMPACT OF DIETARY STRATEGIES ON RESISTANCE TRAINING OUTCOMES: A CASE STUDY IN BRAZIL	Lucas Mendes Clara Souza,

Contents

KURUMLARIN TEMEL BİR GÖREVİ OLARAK SORUMLU İLETİŞİM: FARKLI SEKTÖRLERDEKİ KURUMLARIN BAKIŞ AÇISI ÜZERİNE BİR İNCELEME	1
TÜRKİYE’DE HALKLA İLİŞKİLER ALANINDA DOKTORA EĞİTİMİ: GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERE İLİŞKİN BİR ARAŞTIRMA.....	10
TERSİNE BEYİN GÖÇÜ: İNSAN KAYNAKLARINDA YENİ DÖNÜŞ STRATEJİLERİ	22
PSİKOLOJİK İYİ OLUŞUN ÇALIŞAN PERFORMANSINA ETKİSİNE TEORİK BİR YAKLAŞIM	23
HİZMET KALİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: SAĞLIK SEKTÖRÜNDE BİR UYGULAMA	24
TEK DÜZEN MUHASEBE SİSTEMİ HESAP PLANI İLE FİNANSAL RAPORLAMA STANDARTLARINA UYGUN HESAP PLANI ARASINDAKİ FARKLAR.....	26
SESSİZ İSTİFA OLGUSUNUN ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ PERSPEKTİFİNDEN DEĞERLENDİRİLMESİ	42
TURİZM SEKTÖRÜNDE TFRS 15 KAPSAMINDA HASILAT TANIMA UYGULAMALARI.....	48
DOSTOYEVSKİ’NİN ‘TUHAF BİR ADAMIN RÜYASI’ ÖYKÜSÜNÜN FELSEFİ ANALİZİ.....	59
KURTUBALI RÜŞD’ÜN EVRENİN EZELİLİĞİNE İLİŞKİN DÜŞÜNCESİ VE DAYANAK OLARAK ÖNE SÜRDÜĞÜ FELSEFİ DELİLLERİN İNCELENMESİ	65
TURGUT UYAR’IN “HAZIRLANDIN DİYELİM” ŞİİRİNDE MODERN BİREYİN SÖYLEMSEL YALNIZLIĞINA ELEŞTİREL BİR BAKIŞ.....	72
AHŞAP ÇÜRÜR” METNİNDE BİLİNÇALTININ İZLERİ: PSİKANALİTİK EDEBİYAT KURAMIYLA BİR OKUMA ..	81
CEVÂHİRÜ’L-İKYÂN FÎ ŞERH-İ UMDETÜ’L-İRFÂN FÎ VASFİ HURÛFİ’L-KUR’ÂN’IN BİR NÜSHASINDA BİR İMLÂ ÖZELLİĞİ: ELİF ÜZERİNDE HEMZE (İ).....	91
AZERBEYCAN’IN “GÖRKEMLİ HALK ŞAİRİ” ZELİMHAH YAKUP’UN ŞİİRLERİNDE KİMLİK, KÜLTÜR VE MİLLÎ HAFIZA	101
“İRAN SAHASINDA GELENEKTEN MODERN DUYARLILIĞA İKİ GÜÇLÜ ÖRNEK: PERVİN İTİSAMİ VE ŞEHRIYAR’IN DİDAKTİK/LİRİK EDEBÎ YOLCULUĞU”	115
OSMANLI SON DÖNEMİNDE FEMİNİZME YÖNELİK TEPKİLER: ŞEHBENDERZÂDE FİLİBELİ AHMED HİLMİ ÖRNEĞİ	129
ŞEHBENDERZÂDE FİLİBELİ AHMED HİLMİ’NİN A’MÂK-I HAYAL ADLI ROMANINDAN HAREKETLE TASAVVUF DÜŞÜNCESİNİN VE FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....	139
TÜRKİYE’DE ÇOCUK YETİŞTİRMEDE İKİ DİLLİLİK.....	152
TÜRKİYE’DE ÇOCUK SAĞLIĞI ÜZERİNE GENEL BİR DEĞERLENDİRME	159
ELT STUDENTS’ PERCEPTIONS OF LEARNING PRAGMATICS	169
TAŞIMALI EĞİTİM SİSTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....	170
YEŞİL DÖNÜŞÜMÜN HEDEFLERİ VE ÖNEMİ (GOALS AND IMPORTANCE OF GREEN TRANSFORMATION)	183
ÖĞRETİM MATERYALLERİNİN GERİ DÖNÜŞÜM ÜRÜNLERİNDEN SAĞLANMASI (Providing Teaching Materials from Recycled Products)	194
ORTAOKUL DÜZEYİ İÇİN MANTIKSAL DÜŞÜNME ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME*	205

YER TEMELLİ EĞİTİM YAKLAŞIMI İLE İNSAN VE ÇEVRE ÜNİTESİNİN ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİLERİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI ÜZERİNE ETKİSİ	220
SİYASİ PARTİLERİN KAPATILMASI DAVALARINDA ANAYASA MAHKEMESİ UYGULAMALARI	233
YÖNETİM KURULLARINDA YAPAY ZEKÂ DESTEKLİ RİSK TESPİT SİSTEMLERİ ÜZERİNE DEĞERLENDİRME	245
GENEL KURUL OYBİRLİĞİ OLMAKSIZIN VERİLEN SERMAYE TAMAMLAMA TAAHHÜTLERİNİN HUKUKİ NİTELİĞİ	247
HALKLA İLİŞKİLER MODELLERİ BAĞLAMINDA BELEDİYELERİN SOSYAL MEDYA KULLANIMI	249
KÜRESELLEŞMENİN GELECEĞİ VE DEĞLOBALİZASYON	263
THE “PERCEPTION OF TURKS” IN EUROPEAN PUBLIC OPINION	283
MATEMATİK ALAN BECERİSİ TESTİNDEN KESTİRİLEN ÖĞRENCİ YETENEKLERİNİN ÇOK BOYUTLU MADDE TEPKİ KURAMI (ÇBMTK) VE BİLİŞSEL TANI MODELLERİ (BTM) ÇERÇEVESİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ...	302
BİLİŞSEL TANI MODELLERİ KAPSAMINDA ÇOKLU Q MATRİS DOĞRULAMA ÇALIŞMASI	317
ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİNİN ÖLÇÜMÜNDE DİKOTOMİK VE KİSMİ PUANLAMININ PSİKOMETRİK ÖZELLİKLER VE YETENEK KESTİRİMİNE ETKİSİ: KTK VE MTK BAĞLAMINDA İNCELENMESİ	330
TÜRK HALK MÜZİĞİ ESERLERİNİN PİYANO EĞİTİMİNİN FARKLI BASAMAKLARINA GÖRE DÜZENLENMESİ VE EĞİTSEL KULLANILABİLİRLİĞİ.....	340
ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL MUTLULUKLARI ve MESLEKİ ÖĞRENME İLİŞKİSİ	342
AFETLERE DİRENÇLİ YERLEŞİMLER İÇİN EKOLOJİK PLANLAMA VE COĞRAFİ YAKLAŞIMLAR	354
İSTANBUL KARAKÖY’DE EKLEKTİK ÜSLUPTA İNŞA EDİLMİŞ BİR YAPI: VEFAİ HAN	368
NARLIYAN HAN (ESKİ İSTANBUL DEFTERDARLIĞI BİNASI)’DA NEOKLASİK VE ART NOUVEAU ÜSLUBUNUN YANSIMALARI	376
KAMUSAL ALANDA MEKÂNA ÖZGÜ SANAT ÖRNEKLERİ	385
OSMANLI YATAĞANLARI: NADİR BİR SANAT ESERİ OLARAK T.S.M. 2/3776 ENVANTER NUMARALI YATAĞAN	396
GEÇMİŞİN İPLİĞİYLE GELECEĞİ DOKUMAK: BELKİS BALPINAR’IN KİLİMDEN TUVALE UZANAN SOYUTLAMALARI.....	398
ANADOLU EL SANATLARINDAN FİRKETE OYASI TEKNİĞİNİN ÇAĞDAŞ GİYİSİ TASARIMLARINA YANSITILMASI.....	414
OYUNLAŞTIRILMIŞ MOBİL EĞİTİM UYGULAMALARINDA KARAKTER TASARIMI: ANLATI, ESTETİK VE ETKİLEŞİM ODAKLI BİR DEĞERLENDİRME.....	427
TIBBİ GRAFİK: GÖRSEL ANLATININ SAĞLIK İLETİŞİMİNDEKİ DÖNÜŞTÜRÜCÜ ROLÜ.....	440
ERMENİSTAN-AZERBAYCAN DAĞLIK KARABAĞ İHTİLAFININ ÇÖZÜMÜNDE AGİT MİNSK GRUBU’NUN BAŞARISIZ FAALİYETLERİ.....	441
AVRUPA MERKEZCİ DÜŞÜNCENİN ELEŞTİRİSİ VE İSLAM TARİHİ ALANINA YANSIMALARI.....	454
TÜRKİYE-İRAN İLİŞKİLERİNDE ARŞİV KAYNAKLAR.....	464
EKSİK VARLIK OLARAK İNSAN: ARNOLD GEHLEN’İN FELSEFİ ANTROPOLOJİSİ	465
FELSEFİ ANTROPOLOJİNİN YAPISAL VE KURAMSAL ÇERÇEVESİ: TEMEL KAVRAMLAR, PROBLEMLER VE YAKLAŞIMLAR	472

ÇOKLU TASLAKLAR KURAMI: BİLİNCİN BİLİMSEL VE İŞLEVSEL AÇIKLAMASI.....	480
BİLİNCİN BİYOLOJİK TEMELLERİ VE ÖZNEL NİTELİKLERİ.....	481
TRANSHÜMANİZM VE POSTHÜMANİZM YAKLAŞIMLARINDAKİ İNSAN ANLAYIŞININ VAROLUŞÇU FELSEFE BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ	482
DİJİTAL BAĞIMLILIĞIN PSİKOLOJİK SONUÇLARI: SOSYAL KAYGI VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ ÜZERİNE BİR İNCELEME	495
EVLİLİKTEKİ CİNSİYET ROL BEKLENTİLERİ ÖLÇEĞİ.....	510
OYUN BAĞIMLILIĞI İLE SALDIRGANLIK ARASINDAKİ İLİŞKİ: ÖZ KONTROLÜN ARACILIK ROLÜ	522
KIZ ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTE EĞİTİMİ ALMA GEREKÇELERİ ÜZERİNE SOSYOLOJİK BİR ÇALIŞMA	537
ERKEKLİK VE İŞ SAHİBİ OLMA ÜZERİNE SOSYOLOJİK BİR ÇALIŞMA	551
BİREYSEL VE TOPLUMSAL DEĞERLERİN RUH SAĞLIĞI BAĞLAMINDA GÖZDEN GEÇİRİLMESİ	565
DEĞERLER VE ETİK: AHLAKİ KARAR VERME SÜREÇLERİNE BİREYSEL VE TOPLUMSAL BİR BAKIŞ	580
VERGİ MALİYETİNİN DÜŞÜRÜLMESİ VE VERGİ UYUMUNUN ARTIRILMASI BAĞLAMINDA E-VERGİ UYGULAMALARI	593
ELEKTRİKLİ ARAÇLARA UYGULANAN MOTORLU TAŞITLAR VERGİSİ TEŞVİKLERİ	604
KÜRESEL SAĞLIK TURİZMİ PAZARINDA TÜRKİYE’NİN KONUMU: KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ.....	612
TOPLUM SAĞLIĞI ODAKLI YÖNETİM: SAĞLIK HİZMETLERİNDE YENİ BİR YAKLAŞIM	614
MHRS UYGULAMASININ SAĞLIK HİZMETLERİNDE VERİMLİLİK VE KALİTEYE ETKİSİ.....	622
TÜRKİYE’DEKİ HASTANE MİSYON VE VİZYON BEYANLARINDA SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE DİJİTAL DÖNÜŞÜMÜN YANSIMALARI: NUTS-1 DÜZEYİNDE TEMATİK BİR İÇERİK ANALİZİ	629
SPORDA İSTİHDAMA YÖNELİK ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ	631
SPOR BİLİMLERİNDE “ÖRGÜTSEL SİNİZİM” KONULU ÇALIŞMALARIN İÇERİKLERİNE YÖNELİK BİR ANALİZ (2020-2025)	650
ATLETİZM SPORCULARININ SPORDA TÜKENMİŞLİK DURUMLARI	662
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BİLİŞSEL ESNEKLİK DÜZEYLERİ	669
THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSON-ORGANIZATION FIT, ORGANIZATIONAL TRUST AND JOB PERFORMANCE IN ORGANIZATIONS	677
DATING VIOLENCE: LOVING!? OR NOT LOVING!?	678
ORGANİZASYONEL HALEFİYET PLANLAMASI: İK UZMANLARININ GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA	680
HİBRİT ÇALIŞMA BAĞLAMINDA KADINLARIN İŞ-ÖZEL YAŞAM DENGESİ VE CİNSİYET ROLLERİ	695
PROFILING SCIENTIFIC CURIOSITY AMONG SECONDARY STUDENTS IN THE FRONTIER AREAS IN INDONESIA: A CASE STUDY IN GNX SCHOOL.....	709
THE INFLUENCE OF GUIDED INQUIRY IN EXPERIMENT-BASED PHYSICS LEARNING ON IMPROVING STUDENTS' SCIENCE PROCESS SKILLS.....	719
THE PERSPECTIVE OF THE CISITU BANTEN INDIGENOUS COMMUNITY IN INDONESIA ON FORMAL EDUCATION AND TRADITIONAL EDUCATIONAL VALUES: A CULTURE-BASED QUALITATIVE STUDY	726

MITIGATING LEARNING LOSS IN ISLAMIC LITERACY AMONG YOUNG CHILDREN THROUGH HOLISTIC CHARACTER EDUCATION AND DEEP LEARNING APPROACH	733
THE RELATIONSHIP BETWEEN DIFFERENTIATED INSTRUCTION PRACTICES AND THE SOCIOCULTURAL CHARACTERISTICS OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN SUKABUMI CITY AND REGENCY	744
ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A CATALYST FOR VOCATIONAL EDUCATION TRANSFORMATION IN INDONESIA: A LITERATURE-BASED PERSPECTIVE	753
REDEFINING GOVERNANCE: COMBATING LEADERSHIP FAILURE AND SYSTEMIC CORRUPTION IN POST-INDEPENDENCE NIGERIA	759
THE CRISIS OF DEMOCRACY IN PAKISTAN: AN ANALYTICAL STUDY THROUGH ISLAMIC AND WESTERN PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES.....	760
TRANSFORMATION AND CHALLENGES IN NATIONAL LAND USE PLANNING SYSTEMS: A COMPARATIVE PERSPECTIVE	761
THE IMPLEMENTATION OF ANTI-CIRCUMVENTION LEGISLATIONS IN THE THAI COPYRIGHT SYSTEM.	762
THE SUCCESS AND CHALLENGES OF EMBEDDING EVIDENCE-BASED RESEARCH METHODS IN POLICING INTERVENTIONS.....	763
TAIWAN'S POLITICAL LANDSCAPE: THE RISE AND FALL OF HAN KUO-YU IN KAOHSIUNG	764
INTELLECTUAL PROPERTY CHALLENGES IN SPACE EXPLORATION: FOCUS ON EUROPEAN SPACE AGENCY REGULATIONS	765
EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF PUBLIC EXAMINATION CHIEF EXAMINERS' REPORTS IN MATHEMATICS CURRICULUM CONTENT.....	766
IMPLEMENTATION MECHANISMS OF CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR EDUCATORS IN KAZAKHSTAN: A STUDY BASED ON THE "TEACHER" PROFESSIONAL STANDARD.....	767
SKILL MISMATCH BETWEEN HEAVY EQUIPMENT REPAIRER STUDENTS AND EMPLOYERS' REQUIREMENTS	768
ASSESSING CHILDREN'S PROBABILISTIC AND CREATIVE THINKING IN A NON-FORMAL LEARNING CONTEXT.....	769
APPLICATION OF CAUSAL INFERENCE AND DISCOVERY IN CURRICULUM EVALUATION AND CONTINUOUS IMPROVEMENT.....	770
ATTITUDE OF UNIVERSITY STUDENTS TOWARDS THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE	771
ENHANCING ONLINE EDUCATION IN ARABIC LANGUAGE TEACHING: CHALLENGES, OPPORTUNITIES, AND STRATEGIES.....	772
FUTURE PERSPECTIVES IN ARCHITECTURAL EDUCATION IN PORTUGAL: REVOLUTIONIZING THE TEACHING APPROACH FOR NEW GENERATIONS	773
THE ASSOCIATION BETWEEN ADHD MEDICATION, CANNABIS, NICOTINE USE, MENTAL DISTRESS, AND OTHER PSYCHOACTIVE SUBSTANCES	774
THE IMPACT OF LIFE MEANING ON ACADEMIC PERFORMANCE AMONG JAPANESE COLLEGE STUDENTS	775
IMPROVING DECISION SUPPORT FOR ORGAN TRANSPLANT	776
EFFECTS OF GRATITUDE PRACTICE ON RELATIONSHIP SATISFACTION AND THE ROLE OF PERCEIVED SUPERIORITY	777

LOVE AND MONEY: SOCIETAL ATTITUDES TOWARD INCOME DISPARITIES IN AGE-GAP RELATIONSHIPS	778
MINDFULNESS-BASED INTERVENTIONS FOR ENHANCING SELF-ESTEEM AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING: EXAMINING THE INFLUENCE OF CONTINGENT SELF-ESTEEM	779
ISLAMIC CIVILIZATION IN WEST AFRICA: THE ROLE OF THE SOKOTO CALIPHATE IN SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT	780
TEACHERS' PERCEPTIONS OF THE IMPACT OF TOBEPHOBIA ON JOB SATISFACTION AND EMOTIONS.	781
KNOWLEDGE MANAGEMENT FOR SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	782
META-TEACHING SKILLS AND IMPROVEMENTS IN CLASSROOM TEACHING QUALITY	783
THE ROLE OF STUDENT COUNSELORS IN PROMOTING WELL-BEING AMONG SCHOOLCHILDREN IN THE MIDDLE EAST	784
THE EFFECTIVENESS OF DRAMA-BASED LEARNING IN FOSTERING CREATIVITY IN PRESCHOOL EDUCATION.....	785
PARENTS' PERSPECTIVES ON THE FUTURE OF EDUCATION: A STUDY FROM CENTRAL EUROPE	786
DEVELOPMENT AND ACCEPTANCE OF A MODULE FOR IMPROVING READING AND WRITING SKILLS IN BAYBAYIN: A TRADITIONAL PHILIPPINE WRITING SYSTEM	787
ACTIVE LEARNING STRATEGIES IN INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT: STUDENT PERCEPTIONS AND OUTCOMES.....	788
THE IMPACT OF EMOTIONS ON STUDENTS' LEARNING AND ACADEMIC PERFORMANCE	789
STREET ART AS A TOOL FOR PROMOTING REFLECTIVE THINKING IN EDUCATION: EXAMPLES OF CREATIVE EDUCATIONAL APPROACHES	790
INTERDISCIPLINARITY IN PEDAGOGICAL PRACTICES: CHALLENGES AND SOLUTIONS IN THE CLASSROOM	791
PROMOTING CREATIVE AND CRITICAL THINKING IN MATHEMATICS THROUGH ORIGAMI	792
THE IMPACT OF POOR TEACHER-STUDENT RELATIONSHIPS ON CHRONIC ABSENTEEISM IN SECONDARY SCHOOLS IN WEST JAVA, INDONESIA.....	794
APPLICATION OF EXTREME-BASED TEACHING MODEL IN POST-SECONDARY ONLINE CLASSROOM SETTING: A FIELD EXPERIMENT.....	795
IMPACT OF NON-PARENTAL EARLY CHILDHOOD EDUCATION ON DIGITAL FRIENDSHIP TENDENCY.....	796
STUDYING THE EFFICIENCY OF DIGITAL TECHNOLOGY IN ENHANCING ASSESSMENT METHODS IN HIGHER EDUCATION	797
IMPACT OF STUDENTS' PERCEPTION OF SUCCESS POSSIBILITY ON PERFORMANCE IN SUMMATIVE EXAMS.....	798
DIGITAL CONTENT STRATEGY: COMPREHENSIVE EXAMINATION OF CRITICAL CONTENT ELEMENTS... ..	799
SMART LEARNING ENVIRONMENT FOR MUSIC EDUCATION	800
THE IMPACT OF SLEEP ON SELECTIVE ATTENTION IN ADOLESCENTS.....	801
THE ADOLSCENT VAPING CRISIS IN URBAN INDIA	802

MODELING GENERALIZATION IN THE ACQUIRED EQUIVALENCE PARADIGM WITH THE SUCCESSOR REPRESENTATION	803
HARNESSING THE POWER OF LOSS: THE DISCRIMINATORY DYNAMICS OF NON-EMANCIPATORY ORGANIZATIONAL IDENTITY.....	804
SUCCESS FACTORS IN PLAY-BASED INTERVENTION PROGRAMS FOR CHILDREN WITH DIVERSE ABILITIES: A COMPARATIVE STUDY	805
THE SOCIAL DYNAMICS OF PANDEMICS: A CLINICAL SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF PRECAUTIONS AND RISKS	806
CHILD ABUSE: EMOTIONAL, PHYSICAL, NEGLECT, SEXUAL AND THE PSYCHOLOGICAL EFFECTS: A CASE SCENARIO IN LAGOS STATE, NIGERIA	809
THE QUALITY OF PRIMARY CAREGIVING RELATIONSHIPS BETWEEN ADOLESCENTS ORPHANED BY AIDS AND THEIR GRANDMOTHERS: INSIGHTS FROM STAKEHOLDER NARRATIVES	810
SOCIO-DEMOGRAPHIC FACTORS AND POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER AMONG ADOLESCENTS EXPOSED TO DOMESTIC VIOLENCE IN KENYA	811
SOCIETAL INSIGHT INTO EMOTIONAL ABUSE: A RETROSPECTIVE STUDY IN A JAPANESE PRIMARY SCHOOL.....	812
EXPLORING THE ROLE OF EROTIC TRANSFERENCE IN THE DURATION OF PSYCHOANALYTIC TREATMENT: A CASE STUDY	813
ENVIRONMENTAL PERCEPTIONS OF DEPRIVED CHILDREN LIVING IN URBAN SLUMS: A STUDY IN PUNE, INDIA.....	814
ADDRESSING GLOBAL TRAUMA: SOMATIC INTERVENTIONS IN PTSD TREATMENT AND CLINICIAN BURNOUT PREVENTION.....	815
DEVELOPING A COMPREHENSIVE E-MARKET FRAMEWORK USING INTELLIGENT AGENTS	816
A NOVEL METHOD FOR SELECTING COMPLEX GOODS IN ONLINE MARKETS	817
ANALYZING MIS DEGENERATION UNDER DYNAMIC CONDITIONS: A MATHEMATICAL APPROACH	818
LEARNING MANAGEMENT LESSONS FROM CONTROL SYSTEMS: A THEORETICAL APPROACH.....	819
EXPLOITING SIP FOR ENHANCED MOBILITY IN MEDICAL COMMUNICATION SYSTEMS	820
COGNITIVE REPRESENTATION OF VALUES IN ORGANIZATIONAL DECISION-MAKING.....	821
EXPLORING THE USE OF SERIOUS GAMES IN SUPPORTING AUTISTIC CHILDREN'S DEVELOPMENT.....	822
DEMYSTIFYING THE PROBLEM-SOLVING PROCESS: UNVEILING THE NATURAL MECHANICS OF THE MIND.....	823
AUTOMATING SCREEN-RECORDED VIDEO PRODUCTION: AN ALGORITHMIC APPROACH TO E-CONTENT CREATION.....	824
ONTOLOGICAL FOUNDATIONS FOR SMART LEARNING ENVIRONMENTS IN MUSIC EDUCATION: A COMPREHENSIVE FRAMEWORK FOR KNOWLEDGE REPRESENTATION AND APPLICATION.....	825
TRANSFORMING CIVIL ENGINEERING LABORATORY EDUCATION WITH FLIPPED LEARNING: A COMPREHENSIVE APPROACH TO DEVELOPING ESSENTIAL CAPABILITIES.....	826
AUTONOMOUS AGENT LEARNING THROUGH CONSTRUCTIVIST PRINCIPLES: A BOTTOM-UP SEQUENTIAL LEARNING APPROACH AND TOOL (BEL-CA)	827

EMPOWERING ASSEMBLY LINES WITH DEEP LEARNING: A PARADIGM SHIFT IN PRODUCT IDENTIFICATION	828
ASSESSING THE ECONOMIC RETURNS OF HUMANITIES AND EDUCATION PROGRAMS IN PUBLIC UNIVERSITIES OF OSUN STATE, NIGERIA: A HUMAN CAPITAL INVESTMENT PERSPECTIVE	829
REVOLUTIONIZING SMART MANUFACTURING THROUGH NEURAL NETWORKS: A DATA-DRIVEN APPROACH TO PROCESS AUTOMATION	830
ASSESSING THE ECONOMIC RETURNS OF SOCIAL SCIENCES DEGREES IN LAGOS STATE TERTIARY INSTITUTIONS: A STUDY BY FIELD	831
EXPLORING DIGITAL PEDAGOGY: STUDENTS' INTERACTIONS WITH MULTIMODAL EDUCATIONAL PLATFORMS.....	832
HIDDEN VOICES: A STATISTICAL INVESTIGATION INTO DEPRESSION LEVELS IN ADHD STUDENTS IN UNIVERSITIES	833
CHARTING EDUCATIONAL POLICY PATHWAYS: INSIGHTS INTO CURRICULUM REFORMS IN ARGENTINE HIGHER EDUCATION	834
BUILDING PROFESSIONAL COMMUNITIES: LOWER SECONDARY TEACHERS' JOURNEYS INTO COLLABORATIVE PRACTICE	835
EXPLORING AI-ASSISTED STUDENT SUPPORT: THE ROLE OF CONVERSATIONAL AGENTS IN UNIVERSITY LEARNING ENVIRONMENTS	836
LEGAL LIMITS OF DIGITAL SURVEILLANCE IN DEMOCRATIC SOCIETIES	837
INSTITUTIONAL CHALLENGES IN POST-CONFLICT JUSTICE SYSTEMS	838
THE INTERSECTION OF RELIGIOUS LAW AND CONSTITUTIONAL PRINCIPLES	839
EDUCATIONAL INEQUALITY AND POLICY RESPONSES IN SUB-SAHARAN AFRICA	840
THE ROLE OF YOUTH IN POLITICAL TRANSITIONS: A CASE STUDY OF CIVIL UPRISINGS.....	841
LEGAL FRAMEWORK FOR CLIMATE MIGRATION IN SMALL ISLAND STATES.....	842
EFFECTS OF JUDICIAL CENTRALIZATION ON LOCAL AUTONOMY: A COMPARATIVE STUDY	843
THE AESTHETICS OF LANTERN CRAFTS IN NORTHERN FESTIVALS: A DESIGN APPROACH.....	844
TRADITIONAL MASKS AND THEIR CULTURAL SIGNIFICANCE IN SOUTHEAST ASIAN FESTIVALS	845
THE IMPACT OF MACROECONOMIC STABILITY ON FOREIGN DIRECT INVESTMENT INFLOW.....	846
EVALUATING WOMEN'S EMPOWERMENT THROUGH AGRICULTURAL COOPERATIVES IN RURAL BANGLADESH	847
THE DYNAMICS OF NON-STATE ACTORS IN POST-CONFLICT STATE-BUILDING: THE CASE OF LIBYA	848
STRATEGIC LEADERSHIP APPROACHES IN RESOLVING INTERPERSONAL CONFLICTS IN PUBLIC SECTOR ORGANIZATIONS	849
A CRITICAL REVIEW OF CORPORATE ACCOUNTING PRACTICES IN DETECTING FINANCIAL MALPRACTICES	850
DETERMINANTS OF CUSTOMER SATISFACTION IN DIGITAL BANKING SERVICES IN NEPAL	851
PERFORMANCE EVALUATION OF MILITARY PERSONNEL IN THE SLOVAK REPUBLIC BASED ON MODERN HR FRAMEWORKS.....	852
CHALLENGES IN BUILDING A NATIONAL BRAND IN POST-SOVIET ECONOMIES	853

MULTIDIMENSIONAL CUSTOMER PROFILING FOR INNOVATIVE SMARTPHONE DESIGN STRATEGIES.. 854

ORTAOKUL DÜZEYİ İÇİN MANTIKSAL DÜŞÜNME ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME*

Doç. Dr. DİLEK BAŞERER YILDIRIM

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, dilek.baserer@omu.edu.tr - 0000-0001-7098-3645

Doç. Dr. ZEYNEP BAŞERER BERBER

Atatürk Üniversitesi, zeynep.baserer@atauni.edu.tr - 0000-0002-5422-8532

ÖZET

Doğru düşünme ilkelerini kullanabilmek için mantıksal düşünmenin geliştirilmesi gerekir. Mantıksal düşünme, problem çözebilmeyi, kavramsal analizlerde bulunabilmeyi, akıl yürütmeyi gerçekleştiren yolları kullanabilmeyi, soyut yapıları tanıyabilmeyi, iki durum arasındaki ilişkiyi ayırt edebilmeyi ve çeşitli kıyas ve çıkarımlar yaparak mantıklı kararlar verebilmeyi sağlayan bir düşünme türüdür. Doğru, tutarlı, sistemli bir düşünme sağlayan bu düşünme türü aynı zamanda kavramları doğru kullanarak kendi anlamı dışına çıkmadan, yanılgılara ve çelişkilere sebebiyet vermeden verimli iletişimin temel kaynağını da oluşturmaktadır. Mantıksal düşünme, çocuğun 7 yaşında somut yapıları kavraması ile başlamakta, 12 yaşında soyut işlemlere geçiş aşaması ile gelişim göstermektedir. Mantıksal düşünmedeki bu gelişim kişilerin hem düşünsel gelişimine hem de doğru düşünmesi ile doğru iletişimde bulunmasına temel oluşturmaktadır. Piaget'in sunduğu bu bilişsel gelişim evrelerine göre mantıksal düşünme evresi temel olarak ortaokul düzeyindeki öğrencilere denk gelmektedir. Böylece mantıksal düşünmenin gelişim düzeyinin Piaget'nin ifade ettiği şekilde olup olmadığı test etmek amacıyla bir çalışma planlanmıştır. Bu amaçla çalışmada mantıksal düşünmenin ortaokul öğrencilerinde ne düzeyde olduğunu görmek amacıyla ölçme aracı geliştirilmiştir. Bu çalışma bir ölçek geliştirme çalışmasıdır. Çalışma grubu, evrenden sistematik bir seçim yapılarak belirlenen sistematik örnekleme yöntemi ile oluşturulmuştur. Erzurum merkez ilçelerine bağlı ortaokullarda okuyan 320 öğrenci çalışma grubuna dahil edilmiştir. Ölçeğin geçerliliğine kanıt sağlamak için hem kapsam geçerliliğine hem de yapı geçerliliğine bakılmıştır. Kapsam geçerliliği için literatür taraması ile uzman görüşü alınmıştır. Yapı geçerliliğinden önce yapı geçerliliğine ilişkin bilgi toplamak için döndürülmüş temel bileşenler analizi kullanılmıştır. Yapılan analiz sonucunda ise KMO değeri .869 olarak bulunmuştur Yapı geçerliliği için de açımlayıcı faktör analizi yapılmıştır. Analiz sonucunda

ölçek, 27 madde ve 3 alt boyuttan oluşmuştur. Bu boyutlar “Akıl Yürütme, Dil-Anlam ve Mantıksal Hata” olmak üzere adlandırılmıştır. Ayrıca ölçeğin güvenirliğine bakılmıştır. Güvenirlik için Cronbach alfa güvenirlik katsayısı hesaplanmıştır. Ölçeğin tamamı için Cronbach alfa güvenirlik katsayısı 0,95 iken, her bir alt faktör için Cronbach alfa güvenirlik katsayıları 0,72 ile 0,98 arasında değiştiği gözlemlenmiştir. Sonuç olarak ortaokul düzeyi için geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı oluşturulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Mantıksal düşünme, ortaokul, ölçme aracı, ölçek geliştirme

*Bu çalışma 222K224 no’lu Tübitak 3501 projesi kapsamında proje çıktısı olarak hazırlanmıştır.

1. GİRİŞ

Düşünme, genel olarak bakıldığında akıl yürütme/akıl yürütmeler zinciridir. Akıl yürütme, hükümler arasında bağ kurarak zihnin, bilinenlerden bilinmeyenleri elde etmesidir” (Öner, 2014, s. 15). Doğru düşünme biçimlerini gösteren bir alan olan mantık ise bir yandan mantıksal düşünme denen bir düşünme şeklini ifade ederken diğer yandan da bizzat bu düşünme şeklini konu olarak inceleyen bilim olarak da ele alınır (Öner, 2014). Bu nedenle mantık, doğru düşünme kurallarının bilgisi diye tanımlanır. Mantık; doğru düşünmenin kurallarını, yollarını bilinçli ve etkili şekilde kullanarak akıl yürütmeye, sonuçta doğru olanı bulmaya olanak sağlayan araçtır (Duman, Arslan & Küçükşabanoğlu, 2018). Düşünme insanlara özgü bir yeti olmakla birlikte, herkesin doğru düşünme ilkelerini kullanabildiği söylenemez. Doğru düşünme ilkelerini kullanabilmek için mantıksal düşünmenin geliştirilmesi gerekir. Mantıksal düşünme, problem çözebilmeyi, kavramsal analizlerde bulunabilmeyi, akıl yürütmeyi gerçekleştiren yolları kullanabilmeyi, soyut yapıları tanıyabilmeyi, iki durum arasındaki ilişkiyi ayırt edebilmeyi ve çeşitli kıyas ve çıkarımlar yaparak mantıklı kararlar verebilmeyi sağlayan bir düşünme türüdür (Başerer, 2017). Doğru, tutarlı, sistemli bir düşünme sağlayan bu düşünme türü aynı zamanda kavramları doğru kullanarak kendi anlamı dışına çıkmadan, yanılgılara ve çelişkilere sebebiyet vermeden verimli iletişimin temel kaynağını da oluşturmaktadır. Mantıksal düşünme, çocuğun 7 yaşında somut yapıları kavraması ile başlamakta, 12 yaşında soyut işlemlere geçiş aşaması ile gelişim göstermektedir. Mantıksal düşünmedeki bu gelişim kişilerin hem düşünsel gelişimine hem de doğru düşünmesi ile doğru iletişimde bulunmasına temel oluşturmaktadır (Inhelder & Piaget, 1958). Bu da insanların kavram yanılgılarına ve belirsizliklere düşmelerini engellemektedir. Kavram yanılgısı ve belirsizlik iletişim için bir problem oluşturduğundan mantıksal düşünme de bu tarz problemleri ortadan kaldırmak adına etkilidir. Nitekim Millî Eğitim Bakanlığının öğretim programlarında bilgiyi üreten, hayatta işlevsel olarak kullanabilen, problem çözebilen, eleştirel düşünen, girişimci, kararlı, iletişim becerilerine sahip, empati yapabilen, topluma ve kültüre katkı sağlayan vb. niteliklerdeki bireyler tanımlanmaktadır. Bu özelliklere sahip bireyleri yetiştirmek için Millî Eğitim Bakanlığı tarafından bütün öğretim programlarında yer verilen temel yetkinlikler çerçevesi oluşturulmuştur.

2. UYGULAMALAR

Araştırma bir ölçek geliştirme çalışmasıdır “Mantıksal Düşünme Ölçeği” geliştirme çalışmasının hangi aşamalarda gerçekleştiği aşağıda sunulmuştur.

2.1. Çalışma Grubu

Ölçek geliştirebilmek için örneklem büyüklüğünün ölçekte yer alan madde sayısının 5-10 katı kadar olması gerekmektedir (Tavşancıl, 2005). Dolayısıyla ölçekle ilgili tüm işlemler deneme formunda yer alan 30 madde esas alınarak gerçekleştirilmiş ve 6. sınıfta öğrenim gören toplam 320 öğrenciye ulaşılmıştır. Araştırmada 6. sınıf öğrencilerinin seçilme nedeni, ara sınıfta olmaları, ilkokuldan yeni çıkmış olmamaları, okula ve çevreye alışmış olmaları ve sınava hazırlık gibi akademik baskılarının bulunmamasıdır. Çalışma grubu, evrenden sistematik bir seçim yapılarak belirlenen sistematik örnekleme yöntemi ile oluşturulmuştur. Bu yöntem, basit rastgele örnekleme tekniğinin sistematize edilmiş bir versiyonu olup evrenin büyük, homojen ve birim listesinin hazır olduğu durumlarda kullanılmaktadır. Bu yöntem ile örnekleme seçilecek birimler listeden eşit aralıklarla seçilmektedir. Örnekleme aralığı ise evrendeki birim sayısının (N) örnek büyüklüğüne (n) bölünmesiyle (N/n) elde edilmektedir. Seçime başlangıç noktası, basit rastgele yöntemle/kura çekerek belirlenmektedir. Bu örneklem türü, içerisinde belirli bir sistematığe dayalı olarak ve çalışma evreninden belirli aralıklarla atlayarak belirlenen sayıda birim seçilerek gerçekleştirilmektedir (Özdamar, 2001). Bunun için de araştırmada MEB’in internet sayfasından ulaşılan Erzurum merkez ilçeleri olan Yakutiye, Plandöken ve Ilıca’da yer alan toplam 78 ortaokul olduğu tespit edilmiştir. Bu ortaokullardan ise aynı düzeyde eğitim alan ortaokullar seçilmiş ve görme engelliler ile işitme engelliler ortaokulları çıkarılmıştır. Geriye kalan toplamda 76 ortaokul içinden sistematik örnekleme kuralı uygulanmıştır. Bunun için de $n=76$ ve hem deney hem de kontrol grupları ile ölçek ve test geliştirmek için ayrı okullar tercih edileceğinden $n=12$ olarak ele alınmıştır. Kural uygulandığında $76/12= 6, 33$ gibi küsuratlı rakama ulaşıldığı için 6 rakamı temel alınmıştır. Okul isimlerinin karışık halde bulunduğu bir liste oluşturulmuş ve yürütücü tarafından 1 ile 6 arasından 4 rakamı tercih edilmiş ve sistematik örnekleme süreci için ilk okul olarak 4. sıra, ikinci okul olarak $4+6=10$. sıra n. okul $[4+ (nx6)]$ şeklinde bir seçim gerçekleşmiştir. Bu yöntemle sistematik olarak seçilen okullarda araştırma gerçekleştirilmiş olup, 320 kişilik çalışma grubunun Açıklayıcı Faktör Analizi uygulanan bölümünde öğrencilerin %54,4’ü ($n=87$) kadın, %45,6’sı ($n=73$) erkektir.

2.2. Veri Toplama Aracı

Araştırma ölçek geliştirme çalışması olduğu için veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen ölçek kullanılmıştır. Ortaokul Düzeyi için Mantıksal Düşünme Ölçeği olarak geliştirilen bu ölçek için geçerlilik ve güvenirlik analizleri oluşturulmuştur.

2.3. Ölçeğin Geliştirilme Süreci:

Ortaokul Düzeyi İçin Mantıksal Düşünme Ölçeği'nin geliştirme sürecinin ilk aşamasında, alan yazın taranarak ortaokul düzeyinde mantıksal düşünme kavramına ilişkin göstergeler araştırılmıştır. Bu kapsamda, yurt içi ve yurt dışında yapılan çalışmalar incelenmiş ve ölçekte kullanılabilecek ifadeler belirlenmiştir. Ölçeğin madde havuzu oluşturulurken mantıksal düşünmenin ölçülmesine ilişkin kuramsal yapı akıl yürütme (9 madde), dil-anlam (11 madde) ve mantıksal hata (10 madde) dikkate alınmıştır. Bu doğrultuda 30 maddelik bir madde havuzu oluşturulmuştur. Oluşturulan ölçekte yer alan maddeler, uzman görüşleri alınmak üzere alanında bilgi sahibi olan eğitimcilerle (Türkçe, mantık, ölçme değerlendirme ve psikoloji eğitimcileri) değerlendirilmiştir. Uzmanların görüşlerinin alınabilmesi için üçlü derecelendirme (uygun/kısmen uygun/uygun değil) kullanılmıştır. Hazırlanan uzman değerlendirme formunda her bir madde, mantıksal düşünmeyi ölçebilme, ilgili alt boyutla ilişkili olma, ölçek formatına uygunluğu, ifadenin anlaşılabilirliği ve dilin uygunluğu başlıkları altında değerlendirilmiştir. Bireylerin, ölçekteki maddelere katılma düzeylerini belirlemek için de “Hiçbir zaman (1)”, “Bazen (2)” ve “Her zaman (3)” şeklinde likert tipi üçlü derecelendirme ölçeği kullanılmıştır.

Uzman görüşleri doğrultusunda; anlaşılır olmayan (muğlâk) ve birden fazla yargı içeren maddeler revize edilmiş, bazı maddeler ise gelen öneriler neticesinde yeniden yazılmıştır. Sonuç olarak 27 maddelik nihaî deneme formu oluşturulmuştur. Maddelerin 25'i olumlu, 2'si (1 ve 9. maddeler) ise olumsuz ifadeleri içermektedir. Ölçek maddeleri 4'lü Likert tipi olarak derecelendirilmiştir (1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Katılıyorum, 4-Kesinlikle Katılıyorum).

Çalışmada literatür taraması ve alan yazın çalışması ile mantıksal düşünmenin ölçülmesine ilişkin belirtilen kuramsal yapı araştırmacı tarafından oluşturulan kategoriler ile göstergeler şeklinde ele alınmıştır. Bu göstergeler dahilinde maddeler yazılmıştır. Mantıksal düşünmeye ilişkin kategoriler, göstergeler ve maddeler ise aşağıda çizelge 1'de verilmiştir.

Çizelge 1. Mantıksal Düşünme Ölçeği Göstergeleri ve Göstergelere İlişkin Yazılan Maddeler

Kategori	Gösterge	Maddeler
----------	----------	----------

Akıl Yürütme	Çelişmezlik	1. Bir cümlenin aynı anda hem doğru hem de yanlış olduğunu düşünürüm.*
	Çıkarım	2. A eşittir B ($A=B$) ve B eşittir C ($B=C$) ise mantıksal olarak A'nın C'ye eşit ($A=C$) olduğunu düşünürüm.
	Dedüksiyon	3. Tüm insanlar canlıdır, Ali bir insan olduğuna göre Ali de canlıdır diyebilirim.
	İndüksiyon	4. Kışın genellikle kar yağdığı için mevsim de kış olduğuna göre kar yağma ihtimalinin yüksek olduğunu düşünürüm.
	Tutarlılık	5. Bir bitkinin büyümesi için suya ihtiyacı varsa bitkiye su eklendiğinde büyümenin gerçekleşeceğini düşünürüm.
	Özdeşlik	6. Silginin silgi olması dışında başka bir şey olabileceğini düşünmem.
	Analoji	7. Herhangi bir problemi, daha önce çözmüş olduğum başka bir probleme benzeterek çözebileceğimi düşünürüm.
	3. Halin İmkansızlığı	8. “Lamba ya yanıyor ya da yanmıyordu”, bunun dışında üçüncü bir durumun olmadığını düşünürüm.
	Doğruluk	9. Bir şeyin doğru olduğunu iddia ediyorsam onun herkes için doğru olduğunu düşünürüm.*
Dil Anlam	Kavram	10. Birisi “masa” kavramını kullandığında onun belirli bir mobilya parçası olduğunu anlarım.
	Belirsizlik	11. Sınıfın sıcaklığını herkesin aynı derecede hissetmesi gerektiğini düşünürüm.
	Kavram	12. “Çay” kavramının hem bitki hem de akarsu anlamında kullanıldığını bilirim.
	Kavram	13. Birisi “taş” kavramını kullandığında, bu kavramın birden fazla anlama geldiğini bilirim.
	Kavram	14. “Özgürlük” kavramının soyut, “araba” kavramının ise somut kavram olduğunu bilirim.
	Çok anlamlılık	15. “Ali ile Ayşe oyuna geldi” cümlesinden Ali ile Ayşe'nin arkadaşlarının yanına oynamaya gittiğini anlarım.
	Belirsizlik	16. “İnsanlık” kavramının, “insan” kavramına göre daha belirsiz bir kavram olduğunu düşünürüm.
	Çok Anlamlılık	17. “Yüz” kavramı birden çok anlamda kullanıldığı için zihnim karışır.
	Belirsizlik	18. Beyaza yakın bir rengin beyaz olduğunu düşünürüm.
Mantıksal Hata	Mantıksal Çelişki	19. Ben her şeyi bilirim, ama bilmediğim şeylerin de olduğunu düşünürüm.
	Yanlışlama	20. Bir siyah kuğu görünceye kadar bütün kuğuların beyaz olduğunu düşünürüm.
	Geçersiz Çıkarım	21. Tüm kuşlar uçabiliyorsa, penguenler de kuş türü ise penguenlerin de uçabileceğini düşünürüm.

	Genelleme Hatası	22. İnsanların çoğu otobüse binerken sıraya girmiyor, o yüzden benim de sıraya girmemem gerektiğini düşünürüm.
	Tek Nedenli Açıklama Yanılgısı	23. Eğer bir sınavda çok fazla öğrenci düşük not almışsa, öğretmenin sınavda zor soru sorduğunu düşünürüm.
	Genelleme Hatası	24. “Ali matematikte en yüksek notu aldı, bu yüzden Ali tüm konularda başarılıdır.” cümlesinin doğru olduğunu düşünürüm.
	Geçersiz Çıkarım	25. Tüm kediler evcilse, aslan bir kedi türü ise aslanın da evcil bir hayvan olduğunu düşünürüm.
	Mantıksal Çelişki	26. “Bütün A’lar, B’dir” ifadesiyle “Hiçbir A, B değildir.” ifadesinin aynı anlama geldiğini düşünürüm.
	Ortak Neden Yanılgısı	27. Buzdolabını her açtığımda telefonum çaldığı için buzdolabının telefonumu etkilediğini düşünürüm

2.3. Verilerin Toplanması

Oluşturulan deneme formu çalışma hakkında bilgi içeren açıklayıcı bir yönerge dâhilinde çalışma grubuna öğretmenler ve bursiyerler tarafından elden yapılan basılı formlar ile toplanmıştır. Veri toplama süreci yaklaşık 1 ay sürmüş ve toplam 320 kişiye ulaşılmıştır.

2.4. Verilerin Analizi

Projede veri analizine geçmeden önce çalışma grubu (n=320) tarafından doldurulan ölçek formları incelenmiştir. Formlarda eksik, hatalı ve uç değerlerin olup olmadığına bakılmıştır. Daha sonra ölçekte yer alan olumsuz ifadelerin (n=2) puanları ters çevrilerek puanlama yapılmıştır. Ölçek geliştirmede geçerlik ve güvenilirlik analizlerinin yapılabilmesi 160 kişiden elde edilen veriler ile Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA), yapılmıştır. Verilerin Açıklayıcı Faktör Analizi için SPSS 23,0 istatistik programı kullanılmıştır.

3. SONUÇLAR VE DEĞERLENDİRME

3.1. Ölçeğin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları

Ölçeğin geçerlilik ve güvenilirliğine kanıt sağlamak amacıyla araştırma kapsamında öncelikle verilerin faktör analizine uygun olup olmadığı Kaiser-Meyer Olkin [KMO] katsayısı ve Barlett Sphericity Testi ile değerlendirilmiştir. Daha sonra faktör analizi tekniği uygulanarak elde edilen önemli faktörü, yorumlamada açıklık, bağımsızlık ve anlamlılık sağlamak amacıyla bir eksen döndürmesi (rotation) yapılmıştır. Literatürde araştırma verileri ile en uygun (best fit) olan sonuçları almak için yatay döndürme; sonuçların genellenebilirliği için dik döndürme önerilir. Her iki döndürme sonuçları hemen hemen her zaman benzer sonuçlar ürettiğinden,

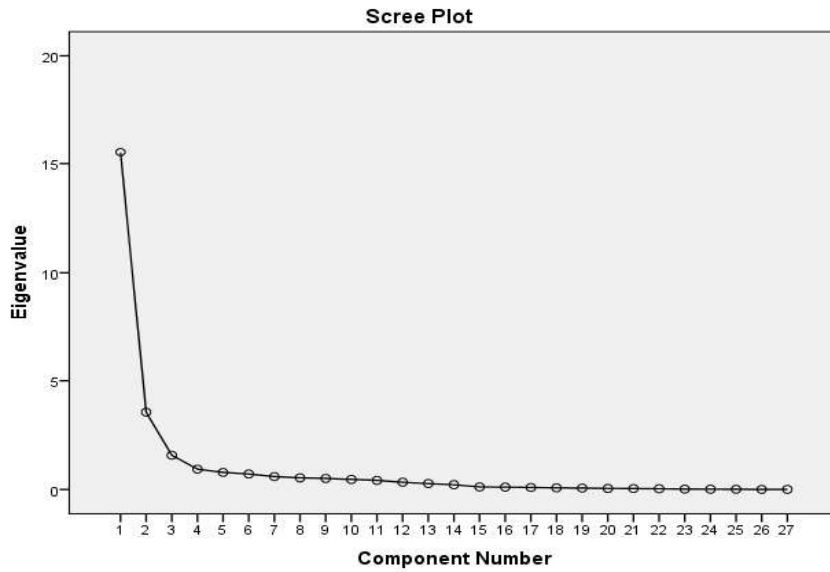
uygulamaların neredeyse tamamını yorumlamada kolaylık sağladığı için genellikle dik döndürme tercih edilir (Büyüköztürk, 2018).

Ölçeğin geçerlilik çalışması için kapsam ve yapı geçerliliğine bakılmıştır. Kapsam geçerliliği için uzman görüşü alınırken yapı geçerliliği için de Açımlayıcı Faktör Analizi (AFA) uygulanmıştır. Geliştirilen ölçeğin ölçülmek istenilen nitelikleri kapsayabilme derecesini gösteren kapsam geçerliliği için (Seçer, 2015) öncelikli olarak konu ile ilgili bilgi sahibi olan uzmanlara danışılmıştır. Bu doğrultuda, Türkçe Eğitimi alanında uzman 2 kişiden maddelerin dil, yapı ve Türkçe kurallarına uygunluğunu değerlendirmeleri istenmiştir. Ayrıca, mantık eğitimi alanında uzman 1 kişiden maddelerin mantıksal düşünebilmeyi ölçüp ölçmediği ve ilgili alt boyutla ilişkili olup olmadığı ile ilgili görüş alınmış, ölçeğin ve değerlendirme alanında uzman 1 kişiden ise ölçek maddelerinin kontrol edilmesi ve ölçek formatına uygunluğu ile ilgili görüş talep edilmiştir. Son olarak, psikoloji eğitimi alanında uzman 1 kişiden maddelerin sınıf düzeyine uygunluğu değerlendirmeleri istenmiştir. Ölçeğin kapsam geçerliğinden sonra ise ölçeğin yapı geçerliliğine bakılmıştır. Yapı geçerliliğini belirlemek için varimax döndürme ile temel bileşenler analizi kullanılarak Açımlayıcı Faktör Analizi (AFA) yapılmıştır. Varimax döndürme, her değişkenin yalnızca bir veya birkaç faktörde yüksek yükler almasını sağlayarak faktörlerin daha kolay yorumlanmasını mümkün kıldığından (Tabachnick & Fidell, 2019) tercih edilmiştir. Daha sonra Açımlayıcı Faktör Analizi (AFA) ile ölçeğin yapısı incelenmiştir. Ancak bunun öncesinde ölçek maddelerine Kaiser-Meyer Olkin (KMO) katsayısı ve Barlett Sphericity testi uygulanmıştır. Verilerin faktör analizine uygunluğu belirlendikten sonra, ölçeğin yapı geçerliliğini belirlemek için varimax döndürme tekniği ve temel bileşenler analizi kullanılarak AFA yapılmıştır. AFA sonucunda, ölçeğin kaç faktörden oluştuğu ve ölçek maddelerinin hangi faktörler altında toplandığı belirlenmiştir.

3.1.1. Açımlayıcı Faktör Analizi (AFA)

Ölçek geliştirme çalışmalarında faktör analizinin yapılabilmesi için katılımcı sayısının madde sayısının 5 ile 10 katı kadar olması gerektiği ifade edilmektedir (Bryman & Cramer, 2002). Bu değerler göz önüne alındığında 30 maddelik olarak tasarlanan ölçek deneme formunun 5 katı üzerinden hareket edilmiş ve veri kaybı ihtimali de düşünülerek toplam 160 kişiden veri toplanmıştır. Elde edilen verileri üzerinden Açımlayıcı Faktör Analizi yapılmıştır. Bunun için ilk olarak, verilerin faktör analizi yapmaya uygunluğunu Kaiser-Meyer Olkin (KMO) ve Bartlett Sphericity değerleri hesaplanarak kontrol edilmiştir. Yapılan hesaplamalar sonucunda, KMO değeri .869 olarak belirlenmiştir. KMO değerinin 0.60'tan yüksek olması durumunda

faktör analizinin gerçekleştirilebileceği ifade edilmektedir (Field, 2005). Araştırmada elde edilen **KMO değeri (.869)** istenilen KMO değerinden yüksek bir değer olarak tespit edilmiştir. Bartlett Sphericity testinden elde edilen sonuçların anlamlı çıkması ise verilerin çok değişkenli normal dağılımdan geldiğini göstermektedir. Bu anlamda Bartlett Sphericity testinden elde edilen istatistiksel sonucun anlamlı olduğu belirlenmiştir ($\chi^2=7377,259$, sd: 351, $p<.01$). Bu bulgulardan hareketle, ölçekten elde edilen verilerin faktör analizi yapmaya uygunluk gösterdiği söylenebilir.



Görsel 1. Scree Plot Grafiği

Açımlayıcı Faktör Analizi, ölçekte yer alan 30 madde üzerinden yapılmıştır. AFA sonucunda, ölçek verilerinin özdeğeri 1'den büyük 3 faktör altında toplandığı belirlenmiştir. Bu faktörler, toplam varyansın %75,078'ini açıklamaktadır. Madde faktör yükleri incelendiğinde; hiçbir maddeye yük vermeyen maddeler (.30'un altı), binişik (muğlak) maddeler ve birden fazla faktöre yük veren maddeler ölçekten çıkarılmıştır. Faktör sınırlaması getirilmeden geriye kalan 27 madde üzerinden AFA tekrarlanmıştır. Yapılan analizde faktör yüklerinin alt kesim noktası .35 olarak alınmış ve 27 maddelik ölçeğin özdeğeri 1'den yüksek 3 faktörde toplandığı görülmüştür (Görsel 1). Ölçek maddelerinin hangi faktörler altında toplandığı, faktör yükleri ve ortak varyansları çizelge 2'de gösterilmiştir.

Çizelge 2.Ortaokul Düzeyi İçin Mantıksal Düşünme Ölçeği AFA Sonuçları

		Maddeler	Faktör 1	Faktör 2	Faktör 3
Mantıksal Hata	M21	Ben her şeyi bilirim, ama bilmediğim şeylerin de olduğunu düşünürüm.	,904		
	M25	Eğer bir sınavda çok fazla öğrenci düşük not almışsa, öğretmenin sınavda zor soru sorduğunu düşünürüm.	,897		
	M28	“Bütün A’lar, B’dir” ifadesiyle “Hiçbir A, B değildir.” ifadesinin aynı anlama geldiğini düşünürüm.	,897		
	M26	“Ali matematikte en yüksek notu aldı, bu yüzden Ali tüm konularda başarılıdır.” cümlesinin doğru olduğunu düşünürüm.	,891		
	M22	Bir siyah kuğu görünceye kadar bütün kuğuların beyaz olduğunu düşünürüm.	,880		
	M27	Tüm kediler evcilse, aslan bir kedi türü ise aslanın da evcil bir hayvan olduğunu düşünürüm.	,847		
	M30	Buzdolabını her açtığımda telefonum çaldığı için buzdolabının telefonumu etkilediğini düşünürüm	,824		
	M23	Tüm kuşlar uçabiliyorsa, penguenler de kuş türü ise penguenlerin de uçabileceğini düşünürüm.	,814		
	M24	İnsanların çoğu otobüse binerken sıraya girmiyor, o yüzden benim de sıraya girmem gerektiğini düşünürüm.	,795		
Akıl Yürütme	M9	Bir şeyin doğru olduğunu iddia ediyorsam onun herkes için doğru olduğunu düşünürüm.*		-,889	
	M6	Silginin silgi olması dışında başka bir şey olabileceğini düşünmem.		,878	
	M5	Bir bitkinin büyümesi için suya ihtiyacı varsa bitkiye su eklendiğinde büyümenin gerçekleşeceğini düşünürüm.		,867	
	M1	Bir cümlenin aynı anda hem doğru hem de yanlış olduğunu düşünürüm.*		-,867	
	M2	A eşittir B ($A=B$) ve B eşittir C ($B=C$) ise mantıksal olarak A’nın C’ye eşit ($A=C$) olduğunu düşünürüm.		,854	

	M4	Kışın genellikle kar yağdığı için mevsim de kış olduğuna göre kar yağma ihtimalinin yüksek olduğunu düşünürüm.		,844	
	M3	Tüm insanlar canlıdır, Ali bir insan olduğuna göre Ali de canlıdır diyebilirim.		,830	
	M7	Herhangi bir problemi, daha önce çözmüş olduğum başka bir probleme benzeterek çözebileceğimi düşünürüm.		,804	
	M8	“Lamba ya yanıyor ya da yanmıyordur”, bunun dışında üçüncü bir durumun olmadığını düşünürüm.		,728	
Dil Anlam	M16	“Ali ile Ayşe oyuna geldi” cümlesinden Ali ile Ayşe’nin arkadaşlarının yanına oynamaya gittiğini anlarım.			,777
	M14	Özgürlük” kavramının soyut, “araba” kavramının ise somut kavram olduğunu bilirim.			,773
	M19	Beyaza yakın bir rengin beyaz olduğunu düşünürüm.			,658
	M12	“Çay” kavramının hem bitki hem de akarsu anlamında kullanıldığını bilirim.			,638
	M17	“İnsanlık” kavramının, “insan” kavramına göre daha belirsiz bir kavram olduğunu düşünürüm.			,632
	M18	“Yüz” kavramı birden çok anlamda kullanıldığı için zihnim karışır.			,596
	M10	Birisi “masa” kavramını kullandığında onun belirli bir mobilya parçası olduğunu anlarım.			,574
	M13	Birisi “taş” kavramını kullandığında, bu kavramın birden fazla anlama geldiğini bilirim.			,535
	M11	Sınıfın sıcaklığını herkesin aynı derecede hissetmesi gerektiğini düşünürüm.			,506
	Özdeğer:		15,544	3,552	1,567
	Açıklanan Varyans:		%57,570	%13,156	%5,805
	Açıklanan Toplam Varyans:		%76,53		

Faktör analizinde, maddelerin bir faktör altında toplanabilmesi için faktör yüklerinin genellikle .40 ve üzerinde olması önerilmektedir (Büyüköztürk, 2008). Ayrıca, faktörlerin modelin toplam varyansının en az %50’sini açıklaması, geçerli bir faktör yapısı oluşturmak için önemli bir kriterdir (Thompson, 2004). Çizelge 2 incelendiğinde geliştirilen 27 maddelik ölçeğin özdeğeri

1'den yüksek 3 faktörde toplandığı ve bütün faktörlerin toplam varyansın %76,53'ünü açıkladığı görülmektedir. Faktörlere ait yük değerleri, her bir faktör için yüksek olandan düşük olana olacak şekilde çizelgede gösterilmiştir. Buna göre; birinci faktör, faktör yükü ,904 ile ,795 arasında değişen 9 maddeden (m21,m22,m23,m24,m25, m26 m27, m28, m30); ikinci faktör, faktör yükü ,889 ile ,728 arasında değişen 9 maddeden (m1,m2,m3, m4,m5,m6,m7, m8, m9); üçüncü faktör ise faktör yükü ,777 ile ,506 arasında değişen 9 maddeden (m10, m11, m12, m13, m14, m16, m17, m18, m19) oluşmaktadır. Toplam varyansın %57,570'ini açıklayan birinci faktör, "Mantıksal Hata" olarak isimlendirilmiştir. Toplam varyansın %13,156'sını açıklayan ikinci faktör, "Akıl Yürütme" olarak isimlendirilmiştir. Toplam varyansın %5,805'ini açıklayan üçüncü faktör, "Dil Anlam" olarak isimlendirilmiştir. Analiz sonuçlarına göre; tüm maddeler, madde havuzu oluşturulurken mantıksal hata, akıl yürütme ve dil anlam içerisinde yazılan ifadeler altında toplanmıştır.

Ölçekte yer alan faktörler arasındaki ilişkiyi gösteren korelasyon katsayılarının ,006 ile ,686 arasında değiştiği görülmüş ve elde edilen sonuçlar çizelge 3'te sunulmuştur.

Çizelge 3. Alt Faktörler Arasında Korelasyon Katsayıları

Boyutlar	Mantıksal Hata	Akıl Yürütme	Dil Anlam
Mantıksal Hata	1,00	,592*	,511*
Akıl Yürütme	,686*	1,00	,006
Dil Anlam	-,375*	-,347*	1,00

3.1.2. Madde Analizi ve Güvenirliğe İlişkin Bulgular

Ölçeğin alt boyutları ve toplam güvenilirlikleri için ise Cronbach alfa katsayısı hesaplanmıştır. Madde geçerliğine kanıt sağlamak amacıyla madde test korelasyonları belirlenmiştir. Verilerin temel bileşenler analizine uygunluğunu saptamak amacıyla, Kaiser-Meyer Olkin (KMO) katsayısı ve Barlett Sphericity testi kullanılmıştır. Ölçekten elde edilen puanların aritmetik ortalamaları, standart sapmaları ve diğer bütün istatistiksel analizler bilgisayarda SPSS 23 paket programında hesaplanmıştır.

Ölçekte yer alan her bir maddenin, ölçmek istediği özelliği ölçüp ölçmediği ve ölçtükleri özellik açısından kişileri ayırt etmede ne kadar yeterli olduklarının belirlenmesi amacıyla madde-toplam korelasyonlarına ve Cronbach alfa iç tutarlılık katsayısına bakılmıştır. Tüm ölçek için ve her bir faktör için ayrı ayrı Cronbach alfa güvenilirlik katsayıları hesaplanmıştır. Ölçeğin güvenilirliğine ve homojenliğine ilişkin olarak, Cronbach alpha güvenilirliği hesaplanmıştır. Sonuçlar çizelge 4'te verilmiştir.

Çizelge 4. Maddelere İlişkin Madde-Toplam Korelasyonları ve Cronbach Alpha Güvenirlik Katsayıları

Faktörler ve Maddeler	X	S	Madde Toplam Korelasyonu	Madde Çıkarıldığında Cronbach Alpha Güvenirlik Katsayısı
Faktör 1. Mantıksal Hata ($\alpha=,983$)				
m21	2,4875	,81640	,952	,979
m22	2,4813	,83155	,921	,981
m23	2,5063	,80092	,895	,982
m24	2,4688	,79243	,887	,982
m25	2,4750	,79265	,942	,980
m26	2,4750	,83138	,927	,980
m27	2,5000	,79305	,926	,981
m28	2,4938	,83926	,939	,980
m30	2,4813	,82395	,898	,982
Faktör 2. Akıl Yürütme ($\alpha=,717$)				
m1	2,4063	,76312	-,760	,863
m2	2,6688	,79084	,875	,590
m3	2,6750	,75694	,863	,597
m4	2,6313	,70597	,884	,600
m5	2,6375	,71364	,915	,592
m6	2,6250	,73330	,873	,598
m7	2,6188	,81551	,845	,593
m8	2,6563	,76928	,768	,616
m9	2,4000	,75402	-,772	,862
Faktör 3. Dil-Anlam ($\alpha=,900$)				
m10	2,4938	,84672	,690	,887
m11	2,7438	,80288	,609	,893
m12	2,7250	,81611	,646	,890
m13	2,4688	,89669	,618	,893
m14	2,5750	,76520	,749	,883
m16	2,5750	,78947	,763	,881
m17	2,4125	,83468	,672	,888
m18	2,4875	,90413	,624	,892
m19	2,4688	,80033	,648	,890
Ölçeğin tümüne ait Cronbach alpha güvenirligi ($\alpha=,0,95$)				

Cronbach's Alpha değeri 0,70 veya daha yüksek olduğunda, ölçeğin güvenilir kabul edildiği söylenebilir (Durmuş, Yurtkoru & Çinko, 2011: 89). Çizelge 4 incelendiğinde ölçeğin tümüne ait Cronbach alpha güvenirligi; 0,95, birinci alt faktöre ilişkin Cronbach alpha 0,98, ikinci alt faktöre ilişkin Cronbach alpha 0,72, üçüncü alt faktöre ilişkin Cronbach alpha güvenirligi 0,90 olarak bulunmuştur. Tüm bu bulgular ölçeğin güvenilir olduğunu göstermektedir.

Faktör analizi ile belirlenen üç boyuttan oluşturan 27 maddenin madde analizleri yapılarak, seçilen maddelerin ölçülmek istenen özelliği ölçme amacına hizmet edip etmediği

sorgulanmıştır. Bu amaç doğrultusunda Çizelge 4'te özetlenmiş olan madde analizi sonuçları incelenmiştir. Buna göre; birinci alt faktörde madde-toplam test korelasyon değerleri ($r=,95$) ile ($r=,88$) arasında değişmektedir. İkinci alt faktörde madde toplam test korelasyonları incelendiğinde değerler ($r=,92$) ile ($r=,76$) arasında değişim göstermektedir. Üçüncü alt faktörde madde-toplam test korelasyonları incelendiğinde ise değerler ($r=,74$) ile ($r=,60$) arasında değişmektedir. Ölçek maddelerinin geçerliliği açısından, madde-toplam korelasyonlarının 0,30 ve üzerinde olması önemli bir kriterdir (Çakmak, Çebi & Kan, 2014: 762). Dolayısıyla ölçek madde-toplam test korelasyonları incelendiğinde madde-toplam korelasyonlarının, 30'dan yüksek olduğu görülmüştür. Bu ise ölçek maddelerinin ölçülmek istenen özelliği ölçme amacına hizmet ettiğini ifade etmektedir.

4. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇLAR

Mantıksal düşünme becerisi ile ilgili araştırmalar incelendiğinde, mantıksal düşünme becerisine ilişkin ölçme araçlarının geliştirildiği (Aksu, Berberoğlu & Paykoç, 1990; Geban, Aşkar & Özkan, 1990; Hacıömeroğlu & Hacıömeroğlu, 2018; Tobin ve Capie, 1981; Yaman ve Karamustafaoğlu, 2006; Yüzüak, 2012) görülmektedir. Mantıksal düşünme için geliştirilen ölçme araçlarının olması hem mantıksal düşünmeye ilişkin ilgiyi artırma eğilimi oluşturmakta hem de bu konuya ilişkin bilgiyi arttırmaktadır. Bu nedenle yaş aralıklarına göre mantıksal düşünmeye ilişkin ölçme araçlarının geliştirilmesi önem arz etmektedir. Böylece çalışma grubuna dahil edilen kişi profiline göre mantıksal düşünme düzeyi ve gelişimi daha rahat takip edilebilir. Proje kapsamında da ortaokul öğrencileri için mantıksal düşünme ölçeğinin geliştirilmesi literatüre ölçme aracı kazandırmak adına da etki olduğu düşünülmektedir. Fakat bu ölçme araçları incelendiğinde genellikle fen ve matematik alanlarını içeren sorulardan oluştuğu ve fen bilimleri dersi ile ilişkiyi içeren çalışmalar olduğu da görülmüştür (Yüzüak ve Dökme, 2019; Gökçe ve Saraçoğlu, 2018; Kara ve Kefeli, 2018; Güler, 2010; Şaşmaz Ören ve Tezcan, 2008; Tekbıyık ve İpek, 2007; Temel ve Morgil, 2007; Bozdoğan, 2007; Sert Çıbık, 2006). Oysa mantığın sadece fen bilimlerine ait bir alan olmadığı sosyal bilimlerde de kullanıldığını göstermek için oluşturulan ölçek ile fen alanları için yapılan çalışmaların tersine mantıksal düşünmenin sosyal bilimlerde de etkili olabileceğini göstererek literatüre yeni bir ölçme aracı kazandırmıştır.

Yapılan bu çalışma ile mantıksal düşünme düzeyinin daha erken yaşlarda gelişiminin olduğunu ve sosyal alanlar için de uygun olduğunu göstermiştir. Toplamda 27 madde ve 3 alt boyuttan oluşan bu çalışmanın geçerlilik ve güvenirlik verilerine bakıldığında ölçek geliştirmek için yeterli düzeyde verilere sahip olduğu sonucunu ortaya çıkarmıştır.

KAYNAKÇA

- [1] Bryman, A., & Cramer, D., *Quantitative data analysis with SPSS release 10 for Windows: A guide for social scientists*. Routledge, 2002.
- [2] Büyüköztürk, Ş., *Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık, 2008.
- [3] Çakmak, E.K., Çebi, A. & Kan, A., E-öğrenme ortamlarına yönelik “sosyal bulunuşluk ölçeği” geliştirme çalışması. *Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri* 14 (2), 755-768, 2014.
- [4] Durmuş, B., Yurtkoru, E.S. & Çinko, M. (2011). *Sosyal bilimlerde spssle veri analizi*, (4. Baskı), İstanbul: Beta Yayıncılık.
- [5] Field, A., *Discovering statistics using SPSS*. London: Sage Publications, 2005.
- [6] Özdamar K. (2001). *Örnekleme Yöntemleri*. SPSS ile Biyoistatistik içinde (4. Baskı), 261-65.
- [7] Seçer, İ., *Spss ile Lisrel Pratik Veri Analizi Analiz ve Raporlaştırma* (2. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık, 2015.
- [8] Tabachnick, B. G., Fidell, L. S., & Ullman, J. B., *Using multivariate statistics* Vol. 6, pp 497–516, 2019.
- [9] Tavşancıl, E., *Tutumların ölçülmesi ve SPSS ile veri analizi* (2. Baskı). Ankara: Nobel Yayınları, 2005.
- [10] Thompson, B., *Exploratory and confirmatory factor analysis: Understanding concepts and applications*. Washington DC: American Psychological Association, 2004.